

LAPORAN KINERJA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA PASCASARJANA



PASCASARJANA
UNIVERSITAS MATARAM
TAHUN 2023

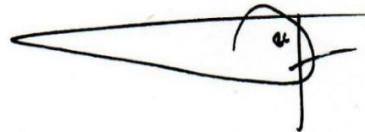
KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa dengan selesainya Laporan Kinerja Program Studi (Prodi) Magister Pendidikan IPA Unram sebagai salah satu pertanggung jawaban Program Kerja Tahun 2023. Laporan kinerja ini dibuat oleh Tim yang beranggotakan dosen Prodi dan dibantu oleh tendik prodi. Dokumen ini sangat berguna bagi prodi dalam mempersiapkan borang akreditasi.

Laporan kinerja ini meliputi kegiatan Tri Dharma dan penunjang lainnya yang terkait. Dalam laporan kinerja ini hanya menggambarkan ketercapaian program kerja pada tahun 2023, namun ada beberapa program yang belum terlaksana secara penuh. Pada penyusunan laporan kinerja diri, Program Studi menggunakan data yang ada di Prodi dan unit lain yang terkait

Demikian laporan kinerja ini disusun sebagai salah satu bahan rujukan untuk perencanaan dan pengembangan Program Studi pada tahun berikutnya.

Mataram, 20 Desember 2023
Ketua Program Studi,



Prof. Dr. Agus Ramdani, M.Sc
NIP. 196401231988031002

Evaluasi Kinerja Program Studi

Pengukuran kinerja merupakan salah satu alat ukur mendorong terciptanya akuntabilitas kinerja. Pengukuran Kinerja akan menunjukkan seberapa besar kinerja manajerial yang dicapai, seberapa bagus kinerja finansial organisasi, dan kinerja lainnya yang menjadi dasar penilaian akuntabilitas. Pengukuran capaian kinerja Program Studi Magister Pendidikan IPA Pascasarjana Unram dilakukan dengan cara membandingkan antara target kinerja yang telah ditetapkan dengan realisasinya. Dengan membandingkan antara realisasi dan target, maka dapat dilihat jumlah persentase pencapaian pada masing-masing indikator kinerja. Dengan diketahui capaian kinerja, maka dapat dianalisis faktor penyebab keberhasilan dan ketidakberhasilan, yang selanjutnya dapat dipetakan kekurangan dan kelemahan realisasi dan rencana kegiatan, kemudian ditetapkan strategi untuk meningkatkan kinerja dimasa yang akan datang

1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS)

Secara lebih detil capaian indikator kinerja Sasaran Strategis tahun 2023 dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Kualitas Visi, Misi, Tujuan dan Rencana Strategis

INDIKATOR KINERJA	Ukuran	Target 2023	Realisasi 2023	Capaian (%)	Keterangan
Program studi memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.	Skor (0-4)	4	4	100	Tercapai
Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	Skor (0-4)	4	4	100	Tercapai

Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	Skor (0-4)	4	4	100	Tercapai
Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Skor (0-4)	3	3	100	Tercapai
Tingkat Pemahaman terhadap visi, misi dan tujuan oleh mahasiswa	Persen	78	80	100	Tercapai
Tingkat Pemahaman terhadap visi, misi dan tujuan oleh dosen	Persen	78	80	100	Tercapai
Tingkat Pemahaman terhadap visi, misi dan tujuan oleh tenaga kependidikan	Persen	79	80	100	Tercapai

Kegiatan [sosialisasi](#) kebijakan VMTS dilakukan secara langsung dan tidak langsung. [Sosialisasi](#) secara langsung dilakukan melalui pertemuan dengan mahasiswa baru (kegiatan matrikulasi) dan [rapat awal semester program studi](#) dengan DTSPS dan tenaga kependidikan PS. Sosialisasi secara tidak langsung dilakukan melalui dua media yaitu melalui media cetak dengan memasang [banner visi dan misi](#) di depan ruangan prodi, mencantumkan VMTS pada [Buku Pedoman Akademik Pascasarjana Unram](#) dan pada dokumen [kurikulum Magister Pendidikan IPA](#). Sosialisasi tidak langsung melalui media online yaitu : (1) laman <https://pasca.unram.ac.id/> dan laman PS Magister pendidikan IPA ; (2) laman PPID Universitas Mataram (<https://ppid.unram.ac.id/pasca/>); (3) Whatsapp Grup Dosen, Tendik, dan Mahasiswa PS magister Pendidikan IPA; (4) [Media sosial IG](#), ; (5) [Media sosial Facebook](#). [Foto sosialisasi kebijakan VMTS program studi di web prodi](#)., [Laporan Sosialisasi Visi Misi Keilmuan Prodi](#)

Implementasi kebijakan tersebut.

Implementasi kebijakan VMTS dituangkan dalam [Renstra Pascasarjana 2021-2025](#) dan Program Kerja Prodi [2021](#), [2022](#), 2023. Prodi melakukan berbagai program yang mendukung pencapaian visi dan tujuan PS Magister Pendidikan IPA Unram, yaitu (1) Kegiatan pengembangan kurikulum; (2) Kegiatan Penelitian; (3) Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, dan (4) Pengembangan SDM dosen dan tenaga kependidikan agar memberikan pelayanan prima kegiatan

akademik dan non akademik sehingga mendukung pencapaian VMTS UPPS dan Program Studi. Hasil implementasi VMTS kemudian dievaluasi melalui penyebaran [formulir secara online](#) dan pengamatan dokumen kegiatan akademik dan non akademik. Hasil evaluasi tersebut ditindaklanjuti dengan kegiatan pengendalian dan peningkatan.

Visi keilmuan PS

Visi Keilmuan Program Studi Magister Pendidikan IPA adalah **“Mengembangkan Pendidikan IPA berwawasan ekowisata, berbasis riset berdaya saing internasional”**.

Penjelasan makna visi keilmuan tersebut sebagai berikut:

a) **Pendidikan IPA**

IPA mempunyai dua aspek penting, yaitu pengetahuan dan metode dalam memperoleh pengetahuan itu sendiri. Sementara itu Pendidikan IPA adalah proses pembelajaran yang mengajarkan konsep dan prinsip ilmiah terkait IPA.

b) **Berwawasan ekowisata**

Berwawasan ekowisata merujuk pada pendidikan karakter pariwisata berwawasan lingkungan dengan mengutamakan **aspek konservasi alam, aspek pemberdayaan sosial budaya ekonomi masyarakat lokal serta aspek pembelajaran dan pendidikan**.

c) **Berbasis Riset berdaya saing Internasional**

Berbasis Riset berdaya saing Internasional merujuk pada pendekatan pendidikan dan penelitian yang berfokus pada **kualitas dan inovasi**, dan mampu bersaing ditingkat **global**.

Visi Keilmuan Program Studi Magister Pendidikan IPA menunjukkan visi yang **sangat realistik, visioner, selaras** dengan visi Pascasarjana Unram, dan menunjukkan **kekhasan** program studi.

Evaluasi terhadap (1) kebijakan penyusunan dan penetapan VMTS PT/UPPS, visi keilmuan, dan tujuan PS, (2) rumusan visi keilmuan dan tujuan PS, dan (3) tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS.

(1) Evaluasi Terhadap kebijakan penyusunan dan penetapan VMTS PT/UPPS, visi keilmuan, dan tujuan PS

Kelebihan	Kelemahan
1) Kebijakan tertulis yang memuat aturan untuk pelaksanaan mulai dari tahapan penyusunan, penetapan, sosialisasi, implementasi, dan evaluasi VMTS UPPS dan visi keilmuan dan tujuan PS terdokumentasi dengan sangat baik . Dokumen kebijakan tersebut sangat lengkap yang meliputi peraturan yang termuat dalam Undang-Undang, Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri, peraturan pimpinan tertinggi perguruan tinggi, dan peraturan pimpinan Pascasarjana Unram. 2) SOP penyusunan dan penetapan VMTS Pascasarjana dan PS sudah tersedia. 3) SPMI bidang VMTS Pascasarjana Unram sudah tersedia. 4) Penyusunan dan penetapan VMTS UPPS, Visi keilmuan dan Tujuan PS telah melibatkan pihak internal dan eksternal.	-

(2) Evaluasi terhadap rumusan visi keilmuan dan tujuan PS

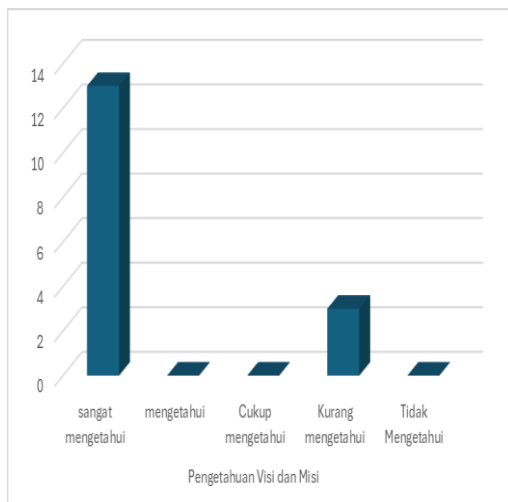
Kelebihan	Kelemahan
1) Rumusan visi keilmuan dan tujuan PS sangat relevan dengan visi dan tujuan pascasarjana dan Universitas Mataram. 2) Rumusan visi keilmuan PS visioner dan menunjukkan kekhasan. 3) Strategi pencapaian visi keilmuan dan tujuan PS adalah jelas, tepat, realistis, terukur, dan memiliki pentahapan yang jelas yang selaras dengan strategi pencapaian visi dan tujuan Pascasarjana Unram.	-

(3) Evaluasi terhadap tingkat pemahaman visi keilmuan dan tujuan PS.

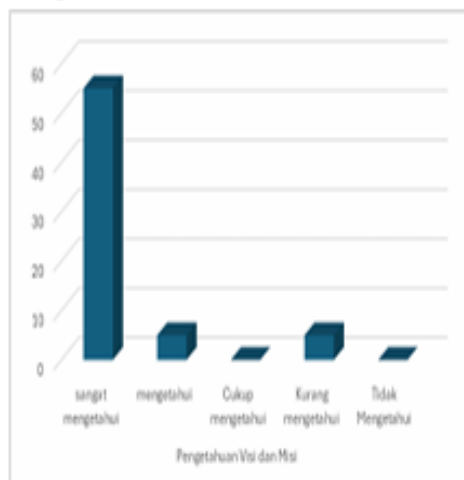
Kelebihan	Kelemahan
1) Tingkat pemahaman VMTS PS oleh Pengelola PS, Dosen, Tendik dan Mahasiswa sangat baik . 2) Sosialisasi VMTS telah dilakukan melalui media online dan offline	Pemahaman mahasiswa dan dosen terhadap visi, misi PS dan Pascasarjana belum mencapai 100% seperti ditunjukkan pada Gambar 1.3.1 sampai 1.3.5.

Berdasarkan hasil pengisian [kuesioner oleh dosen, tendik, dan mahasiswa](#) tentang pemahaman visi keilmuan dan tujuan program Prodi Magister Pendidikan IPA disajikan data sebagai berikut.

a) Pengetahuan Mahasiswa dan Dosen Tentang Visi dan Misi PS



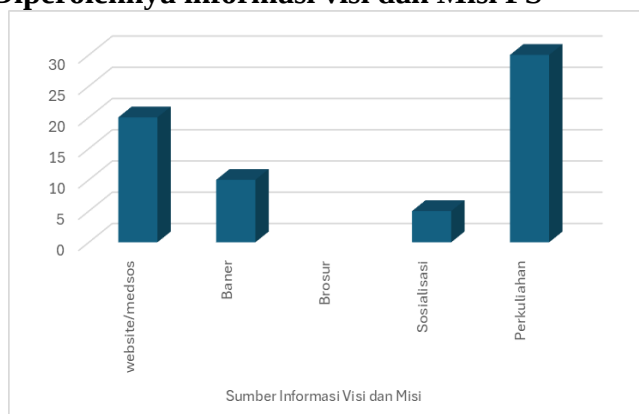
Gambar 1.3.1 Pengetahuan Mahasiswa tentang Visi dan Misi PS



Gambar 1.3.2 Pengetahuan Dosen Tentang Visi dan Misi PS

Gambar 1.3.1 dan Gambar 1.3.2 menunjukkan bahwa pengetahuan mahasiswa terhadap visi dan misi PS, yaitu terdapat 84,6 % mahasiswa sangat mengetahui, 7,7 % mahasiswa mengetahui, 7,7 % kurang mengetahui. Sedangkan pengetahuan dosen terhadap visi dan misi PS diperoleh data 81,3 % dosen sangat mengetahui dan 18,7 % kurang mengetahui.

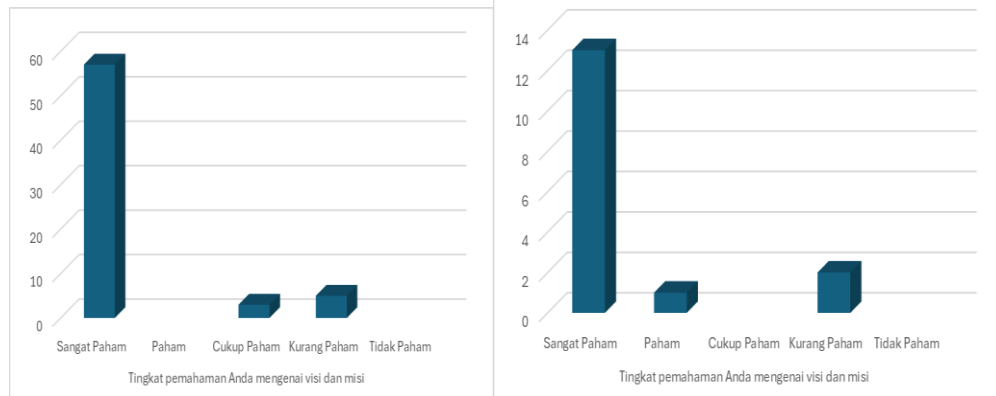
b) Sumber Diperolehnya informasi visi dan Misi PS



Gambar 1.3.3 Sumber Diperolehnya Informasi Visi dan Misi PS oleh Mahasiswa

Berdasarkan Gambar 1.3.3 mahasiswa memperoleh sumber informasi tentang visi dan misi PS; 30,8 % mahasiswa mengetahui visi dan misi dari Website/Medsos, 15,4 % dari Banner, 7,7 % dari sosialisasi dan 36,2 % dari perkuliahan.

c) Tingkat pemahaman mahasiswa dan dosen terhadap visi dan misi PS



Gambar 1.3.4 Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi dan Misi PS Gambar 1.3.5 Tingkat Pemahaman Dosen terhadap Visi dan Misi PS

Berdasarkan Gambar 1.3.4 dan 1.3.5 menunjukkan bahwa tingkat pemahaman mahasiswa terhadap visi dan misi PS menunjukkan; 87,7 % mahasiswa sangat memahami, 4,6 % mahasiswa cukup memahami dan 7,7 % kurang memahami, sedangkan untuk tingkat pemahaman dosen terhadap visi dan misi PS adalah 81,3% dosen sangat paham, 6,3 % dosen paham dan 12,4 % dosen kurang paham.

1.1 Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan (1) kualitas kebijakan penyusunan dan penetapan VMTS PT/UPPS, visi keilmuan, dan tujuan PS, (2) kejelasan dan kerealistikan visi keilmuan PS dan tujuan PS, dan (3) ketepatan strategi pencapaian tujuan PS.

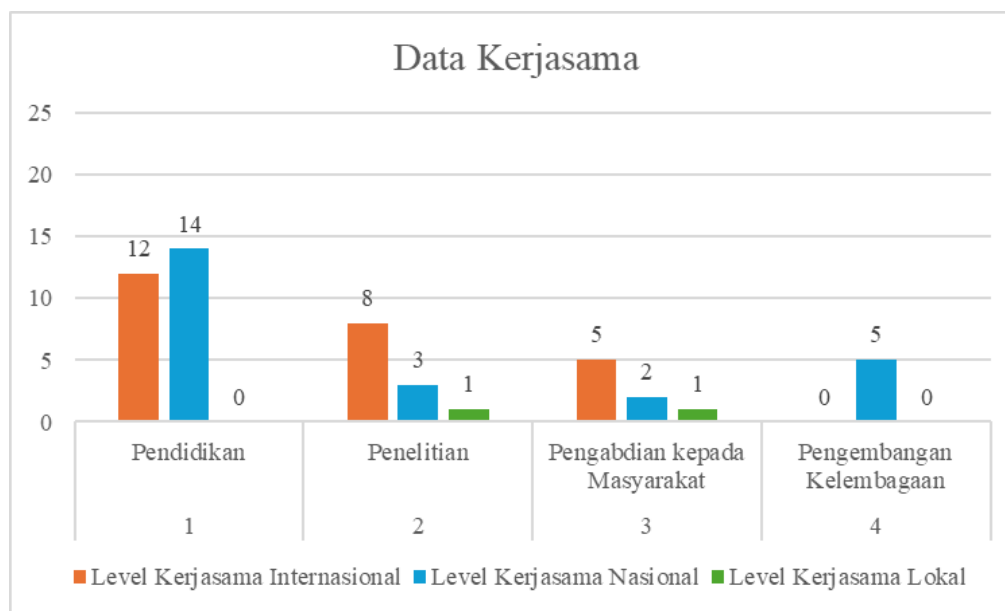
No	Aspek yang dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
1	Kualitas kebijakan penyusunan dan penetapan VMTS PT/UPPS, visi keilmuan, dan tujuan PS	Kualitas kebijakan dan penetapan VMTS PT/UPPS, visi keilmuan dan tujuan PS telah baik yang ditunjukkan adanya Peraturan (Undang- Undang, Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri, peraturan pimpinan tertinggi perguruan tinggi, dan peraturan pimpinan Pascasarjana Unra) yang lengkap serta SPMI dan SOP VMTS Pascasarjana Unram	-
2	Kejelasan dan kerealistikan visi keilmuan PS dan tujuan PS	Visi keilmuan dan tujuan PS telah jelas dan realistik	-
3	Ketepatan strategi pencapaian visi dan tujuan PS.	1) Sosialisasi VMTS telah dilakukan secara online dan offline sehingga secara umum pemahaman visi dan Misi PS sudah dipahami secara sangat baik tetapi ada sebagian (sekitar 7,7% mahasiswa dan 12,4% dosen) yang belum memahami dengan baik. 2) Implementasi strategi secara optimal terkait pencapaian visi dan tujuan PS pada bidang penelitian terutama pendanaan dari DRTPM Dikti Kemendikbud Ristek dan publikasi artikel internasional masih perlu ditingkatkan lagi	1) Pemasangan banner visi misi di depan program studi agar mudah dibaca oleh mahasiswa dan dosen dan sosialisasi VMTS pada rapat PS 2.1) Melaksanakan workshop penyusunan proposal penelitian kompetitif nasional pada awal tahun atau menjelang penerimaan proposal; 2.2) Mensosialisasikan SK Rektor Unram kepada DTPS tentang pemberian insentif publikasi jurnal

			internasional bereputasi pada pertemuan rutin PS pada awal, tengah dan akhir semester
--	--	--	--

Data kerjasama dalam bidang tridharma PT di UPPS yang meliputi nama lembaga mitra, tingkat, judul, ruang lingkup, manfaat/output, durasi, dan waktu dalam tiga tahun terakhir (**Tabel 2.2.4**).

Tabel 2.2.4 Tabel Kerjasama bidang Tridharma Pascasarjana Universitas Mataram

No.	Jenis Kerjasama	Level Kerjasama			Jumlah
		Internasional	Nasional	Lokal	
1	Pendidikan	12	14	0	26
2	Penelitian	8	3	1	19
3	Pengabdian kepada Masyarakat	5	2	1	8
4	Pengembangan Kelembagaan	0	5	0	5
	Jumlah	25	24	2	58



Grafik 2.2.4 Data Kerjasama

2. Mahasiswa

Tabel 3. Peningkatan Kualitas dan kuantitas mahasiswa.

INDIKATOR KINERJA	UKURAN	Targ et 2023	Realisasi 2023	Perse n	Capaian	Keterangan
Jumlah mahasiswa pendaftar terhadap mahasiswa lulus seleksi	Rasio	1:2	1:3	120 %	Terlampa ui	
Jumlah mahasiswa yang lulus seleksi terhadap mahasiswa yangregistrasi (diterima)	Persen	1:1	1:1	100 %	Tercapai	
Peningkatan animo calon mahasiswa tahun ke tahun	Persen	100 %	70%	70%	Belum tercapai	
Jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah mahasiswa	Persen	20%	0%	0%	Belum tercapa i	
Akses ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	Skor (0-4)	4	2	50%	Belum Tercapai	
Layanan penalaran	Persen	100 %	25%	25%	Belum Tercapa i	
Layanan minat dan bakat	Persen	100 %	25%	25%	Belum Tercapa i	

Layanan kesejahteraan	Persen	100 %	75%	75%	Belum tercapai	
Layanan karir	Persen	100 %	100 %	100 %	Tercapai	
Layanan bimbingan kewirausahaan	Persen	100 %	75%	100 %	Belum Tercapai	
Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan	Persen	100 %	85%	85%	Belum Tercapai	
Tingkat Kepuasan Mahasiswa	Persen	100 %	90%	90%	Belum Tercapai	

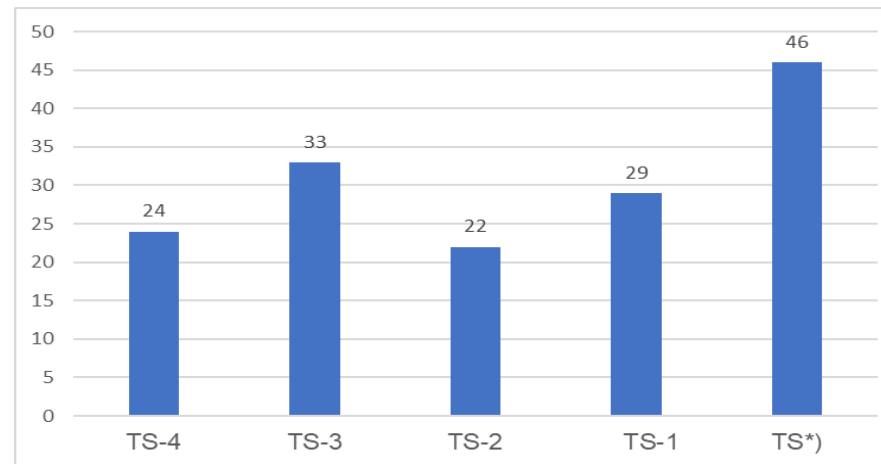
Data mahasiswa PS dalam lima tahun terakhir (**Tabel 4**)

Tabel 4 Mahasiswa

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru	Jumlah Total Mahasiswa
		Ikut Seleksi	Lulus Seleksi		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-4	25	27	25	<u>24</u>	70
TS-3	25	39	33	<u>33</u>	68
TS-2	25	23	22	<u>22</u>	75
TS-1	30	60	29	<u>29</u>	<u>65</u>
TS*)	45	60	50	<u>46</u>	<u>84</u>
Jumlah	150	209	159	154	365

*TS:Tahun Akademik penuh terakhir saat pengisian instrumen

Jumlah mahasiswa baru dari TS-4, TS-3, TS-2, TS-1 dan TS dapat disajikan seperti pada Gambar 5.



Gambar 5. Grafik Jumlah Mahasiswa per TS

Berdasarkan grafik terlihat bahwa terjadi penurunan jumlah mahasiswa di TS-2 yaitu pada tahun 2021 hal ini karena adanya pandemi covid sehingga animo pendaftar kurang. Pada TS-1 terjadi peningkatan jumlah mahasiswa yang diterima.

Tabel 5 Masa Studi dan Keberhasilan Studi

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima	Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada				Jumlah Lulusan s.d. Akhir TS	Rata-Rata Masa Studi	Jumlah Mahasiswa DO
		Akhir TS- 3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
TS-3	33		1	23	24	24	2,10	0
TS-2	22				15	29	2,10	0
TS-1	27				6	20	1, 10	0

Evaluasi terhadap (1) kebijakan penerimaan mahasiswa baru, (2) pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru, (2) kualitas input dan daya tarik calon mahasiswa baru, dan (3) kemudahan akses program layanan dan pembinaan mahasiswa.

Evaluasi terhadap proses penerimaan mahasiswa baru dilakukan setiap tahun melalui rapat yang dikoordinasikan oleh Wakil Rektor 1 Bidang Akademik, dengan melibatkan Ketua Program Studi, Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana Unram, UPT Pustik, serta LPMPP.

Tabel 3.3.1 Aspek Evaluasi dan Hasil Evaluasi Penerimaan Mahasiswa Baru

No.	Aspek yang dievaluasi	Hasil Evaluasi	
		Kelebihan	Kelemahan
1	Kebijakan penerimaan mahasiswa baru	Telah tersedianya kebijakan Penerimaan mahasiswa baru (https://ppid.unram.ac.id/)	-
2	Pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru	Telah dilaksanakannya koordinasi antara biro rektorat dengan UPPS untuk persiapan penerimaan mahasiswa baru	-
3	Kualitas Input dan daya tarik calon mahasiswa baru	Kualitas input mahasiswa sangat baik sesuai dengan syarat kualifikasi penerimaan mahasiswa baru	-
4	Kemudahan akses program layanan dan bimbingan mahasiswa	Telah tersedia program layanan dan bimbingan mahasiswa yang dengan mudah dapat diakses (Sistem Informasi Akademik (SIA) Unram , Bimbingan Unram , Layanan Pascasarjana Unram)	Belum optimalnya sosialisasi tentang program layanan dan bimbingan mahasiswa

3.1 Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil dalam rangka meningkatkan kualitas (1) kebijakan penerimaan mahasiswa baru, (2) pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru, (2) kualitas input dan daya tarik calon mahasiswa

Kegiatan tindak lanjut mengenai penerimaan mahasiswa baru, kualitas input dan daya tarik calon mahasiswa baru, serta kemudahan akses program layanan dan pembinaan mahasiswa dilaksanakan sesuai hasil evaluasi yang tertuang dalam Laporan Evaluasi yang dibuat GPMP.

Tabel 3.4 Tindak Lanjut Evaluasi Penerimaan Mahasiswa Baru

No	Aspek yang dievaluasi	Tindak Lanjut Evaluasi	PIC
1	Kebijakan penerimaan mahasiswa baru	Meningkatkan sosialisasi secara optimal baik secara daring maupun luring dengan menggunakan berbagai media baik media cetak, sosial media maupun elektronik dalam penerimaan mahasiswa baru.	Wadir I, Wadir II, Prodi
2	Pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru	Meningkatkan koordinasi setiap tahapan dalam penerimaan mahasiswa baru antara UPPS dengan Rektorat Unram.	Biro Akademik, Wadir I, Wadir II, Prodi
3	Kualitas input dan daya tarik calon mahasiswa baru	Meningkatkan daya tarik mahasiswa baru melalui program webinar sosialisasi prodi maupun sosialisasi secara offline melalui kegiatan MGMP dan pengabdian masyarakat	Wadir I, Wadir II, Prodi
4	Kemudahan akses program	Meningkatkan sosialisasi oleh UPT Perpustakaan dan Program Studi terkait Program Layanan dan Pembinaan Mahasiswa.	Pustik, Kepala UPT Perpustakaan

Kriteria 4 Sumber Daya Manusia

Tabel 4. Peningkatan Kualitas dan kecukupan Sumber Daya Manusia.

INDIKATOR KINERJA	UKURAN	Target 2023	Realisasi 2023	Persentase	Capaian	Keterangan
Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Persen	30%	75%	75%	Terlampau	
Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik profesional /sertifikat profesi terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Persen	100%	100%	100%	Tercapai	
Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.	Rasio	1:5	1:5	100%	Tercapai	
Penugasan DTSPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa	Jumlah	100%	100%	100%	Tercapai	
Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSPS	SKS	< 16	14	100%	Tercapai	
Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	Jumlah	60	60	100%	Tercapai	
Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	Jumlah	40	40	100%	Tercapai	
Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	Jumlah	55	55	100%	Tercapai	
Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir	Jumlah	362	362	100%	Tercapai	
Artikel karya ilmiah DTSPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	Jumlah	680	750	120%	Terlampau	
Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir.	Jumlah	100	150	150%	Terlampau	

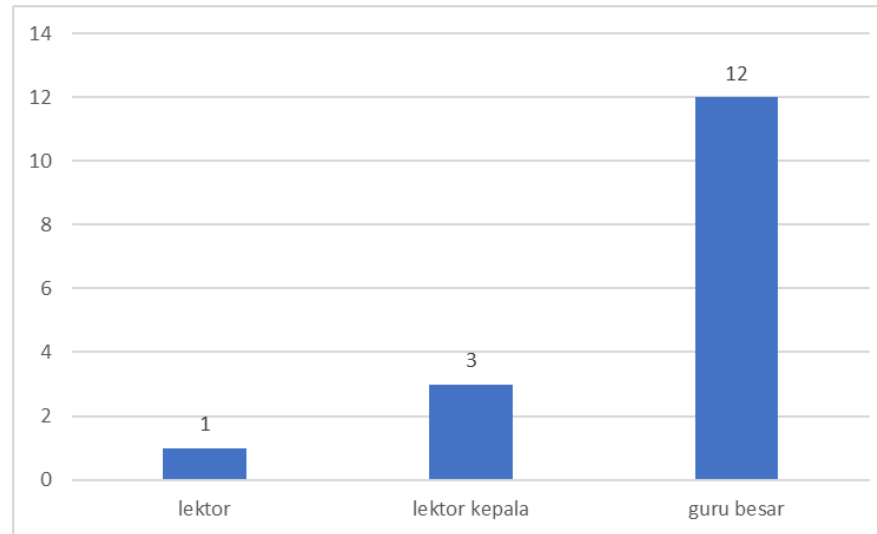
No.	Nama Lengkap Dosen Tetap*	NIDN/N IDK	Tanggal Lahir	Nomor Sertifikat Pendidik	Jabatan Fungsional	Gelar Akademik	Kualifikasi Akademik S-1, S-2, S-3, dan Asal PT	Bidang Keahlian/Kompetensi Setiap Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Prof. Dr. Agil Al Idrus, M.Si	0011095715	11/09/1957	V	Guru Besar	Doktor	S1 IKIP Malang, S2 Universitas Gadjah Mada, S3 Universitas Negeri Malang	Biologi, Biologi, Pendidikan Biologi
2	Prof. Drs. Agus Abhi Purwoko, M.Sc., Ph.D	0023085905	23/08/1959	V	Guru Besar	Doktor	S1 Universitas Negeri Malang, S2 State University Of New York At Binghamton, S3 State University Of New York At Binghamton	Pendidikan Kimia, Chemistry, Chemistry
3	Prof. Dr. A. Wahab Jufri, M.Sc	0025126203	25/12/1962	V	Guru Besar	Doktor	S1 Universitas Udayana, S2	Pendidikan Biologi, Plant of Science,

							The University Western Australia, S3 Universitas Negeri Malang	Pendidikan Biologi
4	Prof. Dr. Muhlis, M.Si	0018025903	18/02/1959	V	Guru Besar	Doktor	S1 IKIP Ujung Pandang, S2 Institut Pertanian Bogor, S3 Universitas Negeri Malang	Biologi, Ilmu Kelautan, Pendidikan Biologi
5	Prof. Dr. Joni Rokhmat, M.Si	0005026206	05/02/1962	V	Guru Besar	Doktor	S1 IKIP Bandung, S2 ITB, S3 Universitas Pendidikan Indonesia	Pendidikan Fisika, S2 Fisika, S3 Pendidikan Fisika
6	Prof. Dr. Mahrus, M.Si	0031126329	31/12/1963	V	Guru Besar	Doktor	S1 Universitas Mataram, S2 Institut Pertanian Bogor, S3 Universitas Brawijaya	Pendidikan Biologi, Ilmu Kelautan, Ilmu Pertanian

7	Prof. Dr. Agus Ramdani, M.Sc	0023016408	23/01/1964	V	Guru Besar	Doktor	S1 Universitas Udayana, S2 The University Western Australia, S3 Universitas Negeri Malang	Pendidikan Biologi, Plant of Science, Pendidikan Biologi
8	Prof. Dra. Susilawati, M.Si., Ph.D	0031086705	31/8/1967	V	Guru Besar	Doktor	S1 Universitas Lampung, S2 Universitas Gadjah Mada, Universiti Putra Malaysia	Pendidikan Fisika, Magister Sains, Radiasi Gunaan
9	Prof. Dr. Abdul Syukur, M.Si	0023016410	01/02/1962	V	Guru Besar	Doktor	S1 Universitas Mataram, S2 Institut Pertanian Bogor, S3 institut Pertanian Bogor	Pendidikan Biologi, Pengelolaan sumber daya pesisir dan Laut, Pengelolaan sumber daya pesisir dan Laut
10	Prof. Drs. Aris Doyan, M.Si., Ph.D	0015116703	15/11/1967	V	Guru Besar	Doktor	S1 IKIP Padang, S2 Universitas Gadjah Mada,	Fisika, Ilmu Fisika, Radiasi Gunaan

							S3 Universiti Putra Malaysia	
11	Prof. Dr. Gito Hadiprayitno, M.Si	0008047104	08/04/1971	V	Guru Besar	Doktor	S1 Universitas Mataram, S2 Institut Teknologi Bandung, S3 Universitas Negeri Malang	Pendidikan Biologi, Biologi, Pendidikan Biologi
12	Prof. Dr. Aliefman Hakim, M.Si	0027038111	27/03/1981	V	Guru Besar	Doktor	S1 Universitas Hasanuddin, S2 Institut Teknologi Bandung, S3 Universitas Pendidikan Indonesia	Kimia, Kimia, Pendidikan IPA
13	Dr. Yayuk Andayani, M.Si	0014096114	14/09/1961	V	Lektor Kepala	Doktor	S1 Universitas Negeri Malang, S2 Universitas Gadjah Mada, S3 Institut pertanian Bogor	Pendidikan Kimia, Ilmu Kimia, Kimia

14	Dr. Muntari, M. Phil	0008126505	08/12/1965	V	Lektor Kepala	Doktor	S1 IKIP Ujung Pandang, S2 Griffith University, S3 Universitas Negeri Malang	Pendidikan Kimia,organic Chemistry, Teknologi Pembelajaran
15	Dr. Gunawan, M.Pd	0001058103	01/05/1981	V	Lektor Kepala	Doktor	Si Universitas Mataram, S2 Universitas Pendidikan Indonesia, S3 Universitas pendidikan Indonesia	Pendidikan Fisika, Pendidikan Sains, Pendidikan Sains
16	Dr. Satutik Rahayu, M.Pd	0004097707	04/09/1977	V	Lektor	Doktor	S1 Universitas Sebelas Maret, S2 Universitas Sebelas Maret, S3 Universitas Negeri Malang	Pendidikan Fisika, Pendidikan Sains, Teknologi Pembelajaran



Gambar 4.2.2 Jabatan Fungsional DTPS

Jabatan fungsional DTPS magister pendidikan IPA 75 % Profesor, 18,75 % Lektor Kepala dan 6,25 % Lektor.

Tabel 4.2.7.1 Prestasi DTPS

No.	Nama Lengkap DTPS	Prestasi yang Dicapai	Tahun Pencapaian	Tingkat*			Bukti Prestasi**
				Internasional	Nasional	Lokal	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Prof. Dr. Agil Al Idrus, M.Si	Reviewer Jurnal Nasional Terakreditasi	TS		V		Sertifikat
2	Prof. Drs. Agus Abhi Purwoko, M.Sc., Ph.D	Menjadi Best Presenter Bronze Medal in the international Conference on Sustainable Chemistry 2023, Universitas Negeri Malang	TS-1	V			Sertifikat
3	Prof. Dr. A. Wahab Jufri, M.Sc	Keynote Speaker Seminar Nasional Pendidikan IPA, Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Metro dengan tema "Diditalisasi dan edu-ecopreneur berbasis socio-scientific issues"	TS-2		V		Sertifikat
4	Prof. Dr. Muhlis, M.Si	Reviewer Jurnal Nasional Terakreditasi	TS		V		Sertifikat
5	Prof. Dr. Joni Rokhmat, M.Si	Keynote Speaker ICSES " Integrating local wisdom into the 21 century science and science education" 2021	TS-2	V			Sertifikat
		Keynote Sepeaker (10th ICTAP)" "Physics Science Research and Learning Facing Challenges in the Industrial Revolution 4.0 Era" 2020	TS-2	V			Sertifikat

6	Prof. Dr. Mahrus, M.Si	Reviewer Journal Internasional Bereputasi "Biodiversitas" (Q2)	TS-2	V			Sertifikat
7	Prof. Dr. Agus Ramdani, M.Sc	Reviewer Jurnal Internasional Bereputasi "IJI"	TS-2	V			Sertifikat
		Reviewer Jurnal Internasional Bereputasi "IJET"	TS	V			Sertifikat
		Reviewer Jurnal Internasional Bereputasi "Fortiers Journal"	TS-1	V			Sertifikat
		Reviewer Jurnal Internasional Bereputasi "IJERE"	TS-1	V			Sertifikat
		Invited Speakers The 2nd International Conference On Science Education And Science	TS-1	V			Sertifikat
8	Prof. Dra. Susilawati, M.Si., Ph.D	Keynote Speaker 2nd ICSES 2022 "innovation and creativity in sciences education and science research ineco-tourism integration"	TS-1	V			Sertifikat
		Presenter AES 2020 "enchaining the quality of trans disciplinary education for sustainable development goals"	TS-2	V			Sertifikat
		Oral Presenter 1st ICSPE 2021 " Innovation and creation on education and phisics research in covid-19	TS-2	V			Sertifikat

		Era"					
		Keynote Speaker at the 2nd ICSES 2020 "Physics Science Research and Learning Facing Challenges in the Industrial Revolution 4.0 Era"	TS-2	V			Sertifikat
		Narasumber Kuliah Pakar Ilmu Farmasi Program Studi DIII Farmasi Politeknik Kesehatan Kesuma Bangsa 2022	TS-1			V	Sertifikat
		Presented ACSET 2020" Development of science learning devices using the assisted inquiry model as aid of real media to improve the master of the concept and process skills of students of junior high school in Mataram"	TS-2	V			Sertifikat
		Oral presenter the 5th ICFMS 2020"	TS-2				Sertifikat
		Narasumber Workshop Dan Klinik"Penulisan Proposal Penelitian Dosen Pemula Dan Kompetitif Nasional Universitas Mataram Tahun 2023"	TS		V		Sertifikat
		Pemateri Kuliah Umum 2020" tesis dan karakterisasi barium M-Hexaferrite menggunakan	TS-2		V		Sertifikat

		doping ion logam sebagai bahan penyerapan gelombang mikro"					
		Reviewer pada Jurnal Eksakta Pendidikan Vol. 5 No. 2. 2021	TS-2		V		Sertifikat
		Reviewer pada Jurnal Eksakta Pendidikan Vol. 5 No. 1 2021	TS-2		V		Sertifikat
		Presenter ICSES 2021" "Integrating Local Wisdom Into The 21st Century Science and Science Education"	TS-2	V			Sertifikat
		Speaker The Webinar Of Collaborative Teaching 2022 " BIO361 special topics in biologi focusing on biological effects of radiation, nuclear accidents, and their implications which was held"	TS-1	V			Sertifikat
		Dosen Pendamping Peraih Pendanaan" Program Kreativitas Mahasiswa 2022"	TS-1		V		Sertifikat
		Reviewer pada Jurnal Eksakta Pendidikan Vol. 6 No. 1 (2022)	TS-1		V		Sertifikat
9	Prof. Dr. Abdul Syukur, M.Si	Reviewer Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences	TS-1	V			Sertifikat
		Reviewer Cogent Education Journal	TS-2	V			Sertifikat
10	Prof. Drs. Aris Doyan,	PRESENTER AES 2020"	TS-2	V			Sertifikat

	M.Si., Ph.D	Echancing the duality of trans disciplinari education for sustainable development goals"					
		Invited Speaker on the 1st International Conference Science Physics and Education (1st ICSPE) 2021	TS-2	V			Sertifikat
		Keynote Speaker in the 1st International Conference on Science Education and Sciences 2021	TS-2	V			Sertifikat
		Narasumber Seminar Nasional Prodi Pendidikan Fisika FKIP Universiitas Syiah Kuala 2022	TS-1		V		Sertifikat
11	Prof. Dr. Gito Hadiprayitno, M.Si	Reviewer Jurnal biologi-inovasi pendidikan	TS		V		Sertifikat
		Juri karya tulis ilmiah FORKOM FKIP Se-Indonesia	TS		V		Sertifikat
		Invited Speaker The 4th Annual Conference on Education and Social Science 2022	TS-2	V			Sertifikat
		Pengelola Jurnal Quangga	TS		V		Sertifikat
12	Prof. Dr. Aliefman Hakim, M.Si	Keynote Speaker The 9 th International Conference Of The Indonesian Chemical Society (ICICS) " Toward a Meaningful Society"	TS-1	V			Sertifikat
13	Dr. Yayuk Andayani, M.Si	Narasumber Seminar nasional dan pelantikan kepengurusan PPII Cabang	TS-1				Sertifikat

		NTT Periode 2022-2026					
14	Dr. Muntari, M. Phil	Narasumber Pada Workshop Pengembangan Pembelajaran Daring Melalui SPADA Universitas Mataram	TS-1			V	Sertifikat
15	Dr. Gunawan, M.Pd	Asesor Beban Kerja Dosen	TS-1				Sertifikat
		Presenter in the 1st International Conference on Science Education and Sciences (1 st ICSES) theme "Integrating Local Wisdom Into The 21st Century Science and Science Education"	TS-2	V			Sertifikat
		Keynote Speaker "Innovation and Creation on Education and Physics Research in Covid-19 Era" ICSPE 2021	TS-2	V			Sertifikat
		Reviewer manuscript entitled: "Using Mentored Groups to Improve Achievement in Large Classes"	TS-2	V			Sertifikat
		Invited speaker ACESS 2022" Hosted by faculty of teacher training and education, universitas mataram	TS-1	V			Sertifikat
		Reviewer manuscript entitled: "Implementation of Project Based Learning on Political Sociology Learning in the Civic Education	TS-1	V			Sertifikat

		Department”					
16	Dr. Satutik Rahayu, M.Pd	Narasumber Webinar Nasional	TS		V		Sertifikat
		Narasumber pada PKM Mahasiswa	TS			V	Sertifikat
		Narasumber Webinar Nasional	TS		V		Sertifikat
Jumlah							49

*Beri tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

**Contoh: Sertifikat atau bukti sah yang relevan

Berdasarkan tabel 4.2.7.1 diperoleh data bahwa $\geq 80\%$ DTPS Magister Pendidikan IPA yaitu 100 % memiliki prestasi sebagaimana ditunjukkan dalam indikator.

Tabel 7.2.3 Jumlah Publikasi Hasil Penelitian DTPS

No .	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS -2	TS -1	TS	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Artikel di jurnal nasional ber-ISSN	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>15</u>	N-A1 = 37
2.	Artikel di jurnal nasional terakreditasi Kemdikbud/Ristek-BRIN	<u>119</u>	<u>142</u>	<u>153</u>	N-A2 = 414
3.	Artikel di jurnal internasional	<u>11</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	N-A3 = 47
4.	Artikel di jurnal internasional bereputasi	<u>17</u>	<u>7</u>	<u>15</u>	N-A4 = 39
5.	Artikel dalam prosiding seminar lokal/ perguruan tinggi	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	N-B1 = 0
6.	Artikel dalam prosiding seminar nasional	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	N-B2 = 1
7.	Artikel dalam prosiding seminar internasional	<u>50</u>	<u>17</u>	<u>8</u>	N-B3 = 75
8.	Tulisan di media massa lokal atau wilayah	0	0	1	N-C1 = 1
9.	Tulisan di media massa nasional	0	0	0	N-C2 = 0
10.	Tulisan di media massa internasional	0	0	0	N-C3 = 0
11.	Pameran/pagelaran tingkat lokal/wilayah/ perguruan tinggi	0	0	0	N-D1 = 0
12.	Pameran/pagelaran tingkat nasional	0	0	0	N-D2 = 0

.					
13	Pameran/pagelaran tingkat nasional	0	0	0	N-D3 = 0
14	Buku/ <i>Book Chapter</i>	0	0	0	N-E1 = 0
15	Paten	<u>1</u>	0	0	N-E2 = 1

3. Pendidikan

Tabel 6. Peningkatan kualitas pendidikan, kurikulum dan PBM.

INDIKATOR KINERJA	UKURAN	Target 2023	Realisasi 2023	Persentase	Capaian	Keterangan
A. Ketersediaan kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders.	Skor (0-4)	4	3	100 %	Tercapai	
B. Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	Skor (0-4)	4	4	100 %	Tercapai	
A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Skor (0-4)	4	4	100 %	Tercapai	
B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	Skor (0-4)	4	4	100 %	Tercapai	
C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	Skor (0-4)	4	4	100 %	Tercapai	
A. Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman.	Skor (0-4)	4	4	100 %	Tercapai	
B. Ketersediaan bukti yang sah tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran	Skor (0-4)	4	4	100 %	Tercapai	
C. Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi sistem pemantauan dan evaluasi pelaksanaan	Skor (0-4)	4	4	100 %	Tercapai	

dan mutu proses pembelajaran.						
Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	Skor (0-4)	4	4	100 %	Tercapai	

INDIKATOR KINERJA	UKURAN	Targe t 2023	Realisa si 2023	Persen	Capaian	Keterangan
A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Skor (0-4)	4	4	100%	Tercapai	
B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	Skor (0-4)	4	4	100%	Tercapai	
A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Skor (0-4)	4	4	100%	Tercapai	
B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Skor (0-4)	4	4	100%	Tercapai	
C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran. 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.	Skor (0-4)	4	4	100%	Tercapai	
D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM: 1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran. 3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.	Skor (0-4)	4	4	100%	Tercapai	
E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: OBE (Outcome based education)	Skor (0-4)	4	4	100%	Tercapai	

Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	Skor (0-4)	4	4	100%	Tercapai	
--	------------	---	---	------	----------	--

Tabel 7 Mata Kuliah, CPL, dan RPS

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Kredit			Capaian Pembelajaran*				Dokumen RPS**	Unit Penyelenggara
				Kuliah/ Responsi/ Tutorial	Seminar	Praktikum/ Praktik/ Praktik Lapangan	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan Umum	Keterampilan Khusus		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1	1	PSE5101	Belajar dan Pembelajaran IPA (W)	V			V	V	V	V	Bukti	V
2	1	PSE5102	Filsafat Pendidikan IPA (W)	V			V	V	V	V	Bukti	V
3	1	PSE5103	Inovasi Pembelajaran IPA Berwawasan Ekowisata (W)	V		V	V	V	V	V	Bukti	V
4	1	PSE5104	Pengembangan Kurikulum Pendidikan IPA (W)	V			V	V	V	V	Bukti	V
5	1	PSE5105	Analisis Konsep Esensial IPA	V			V	V	V	V	Bukti	V

			dan Pembelajarannya (W)									
6	2	PSE5201	Manajemen dan Supervisi Pendidikan IPA (W)	V			V	V	V	V	Bukti	V
7	2	PSE5202	Desain Model Pembelajaran IPA (W)	V			V	V	V	V	Bukti	V
8	2	PSE5203	Metodologi Penelitian Pendidikan IPA (W)	V			V	V	V	V	Bukti	V
9	2	PSE5204	Desain Instrumen Penelitian Pendidikan IPA (W)	V			V	V	V	V	Bukti	V
10	2	PSE5205	Penulisan Karya Ilmiah (W)	V			V	V	V	V	Bukti	V
11	2	PSE5206	Literasi Pendidikan IPA (P)	V			V	V	V	V	Bukti	V
12	2	PSE5207	Analisis Data	V			V	V	V	V	Bukti	V

			Penelitian Pendidikan IPA (P)									
13	2	PSE5208	Etnosain (P)	V		V	V	V	V	V	Bukti	V
14	3	PSE5301	Proposal Tesis (W)	V			V	V	V	V	Bukti	V
15	3	PSE5302	Kuliah Kerja Lapangan (W)	V		V	V	V	V	V	Bukti	V
16	3	PSE5303	Manajemen Sumber Daya Lingkungan (P)	V			V	V	V	V	Bukti	V
17	3	PSE5304	IPA Terapan (P)	V		V	V	V	V	V	Bukti	V
18	3	PSE5305	Pengembangan Sumber Pembelajaran IPA (P)	V			V	V	V	V	Bukti	V
19	4	PSE5401	Tesis	V			V	V	V	V	Bukti	V

*Beri tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

**Diisi dengan tautan url

Tabel 6.2.5 Integrasi Hasil Penelitian dan PkM dalam Proses Pembelajaran

Nom or	Judul Penelitian atau PKM	Nama Dosen	Nama Mata Kuliah	Bentuk Integrasi *
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe student facilitator and explaining (SFAE) dengan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar fisika.	Dr. Satutik Rahayu, M.Pd	Desain Model Pembelajaran	Referensi
2	Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan LKS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Siswa SMAN 1 Lingsar Tahun Ajaran 2016/2017		Desain Model Pembelajaran	Referensi
3	Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa: Studi Pembelajaran Menggunakan Media E-book IPA Berbasis PBL		Desain Model Pembelajaran	Referensi
4	Peningkatan Kompetensi Guru IPA Kota Mataram dalam Memfasilitasi Penguasaan Keterampilan Abad Ke 21 Siswa SMP	Prof. Dr. A Wahab Jufri, M.Sc	Belajar dan Pembelajaran IPA	Referensi
5	Peningkatan Kompetensi Guru IPA Kota Mataram dalam Memfasilitasi Penguasaan Keterampilan Abad Ke 21 Siswa SMP		Penulisan Karya Ilmiah	Referensi

6	PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN IPA YANG MENDUKUNG KETERAMPILAN ABAD 21		Belajar dan Pembelajaran IPA	Referensi
7	PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN IPA YANG MENDUKUNG KETERAMPILAN ABAD 21		Penulisan Karya Ilmiah	Referensi
8	Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di SMP		Belajar dan Pembelajaran IPA	Referensi
9	Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di SMP		Penulisan Karya Ilmiah	Referensi
10	Analysis of Students' Critical Thinking Skills in terms of Gender Using Science Teaching Materials Based on The 5E Learning Cycle Integrated with Local Wisdom		Metodologi Penelitian Pendidikan IPA	Referensi
11	Analysis of Students' Critical Thinking Skills in terms of Gender Using Science Teaching Materials Based on The 5E Learning Cycle Integrated with Local Wisdom		Desain Instrumen Penelitian Pendidikan IPA	Referensi

12	Effect of E-Readiness Skills, Metacognitive Awareness, and Biological Literacy on the High School Students' Misconceptions		Desain Instrumen Penelitian Pendidikan IPA	Referensi
13	Increasing student science literacy: Learning studies using Android-based media during the Covid-19 pandemic		Desain Instrumen Penelitian Pendidikan IPA	Referensi
14	Increasing student science literacy: Learning studies using Android-based media during the Covid-19 pandemic		Literasi Pendidikan IPA	Referensi
15	PROFIL LITERASI SAINS DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PENDIDIK IPA SMP		Literasi Pendidikan IPA	Referensi
16	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik		Literasi Pendidikan IPA	Referensi
17	Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Literasi Sains		Literasi Pendidikan IPA	Referensi
18	Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMPN di Kabupaten Lombok Tengah		Literasi Pendidikan IPA	Referensi
19	Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di SMP	Prof. Dr. Muhlis, M.Si	Belajar dan Pembelajaran IPA	Referensi

20	Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di SMP		Penulisan Karya Ilmiah	Referensi
21	Pelatihan Pemantapan Konsep Materi Fisika dan Pengukuran Bagi Guru IPA di SMPN 9 Mataram		Analisis Konsep Esensial IPA dan Pembelajarannya	Referensi
22	Pelatihan Pemantapan Konsep Materi Fisika dan Pengukuran Bagi Guru IPA di SMPN 9 Mataram		Penulisan Karya Ilmiah	Referensi
23	Pengembangan Ekowisata Solusi Matapencarian Masyarakat Lokal dan Strategi Konservasi Lingkungan di Desa Ketapang Raya Kecamatan Keruak, Lombok Timur	Prof. Dr. Agil Al Idrus, M.Si	Inovasi Pembelajaran IPA Berwawasan Ekowisata	Referensi
24	Sosialisasi Peran dan Fungsi Mangrove Pada Masyarakat di Kawasan Gili Sulat Lombok Timur		Inovasi Pembelajaran IPA Berwawasan Ekowisata	Referensi
25	Relevansi Pengetahuan Sains Masyarakat Dengan Sains Ilmiah Terhadap Kegiatan Nyensek (Menenun) Di Desa Sukarare Lombok Tengah		Inovasi Pembelajaran IPA Berwawasan Ekowisata	Referensi
26	Pengembangan Ekowisata Solusi Matapencarian Masyarakat Lokal dan Strategi Konservasi Lingkungan di Desa Ketapang Raya Kecamatan Keruak, Lombok Timur	Prof. Dr. Abdul Syukur, M. Si	Inovasi Pembelajaran IPA Berwawasan Ekowisata	Referensi

27	Pengembangan Ekowisata Solusi Matapencarian Masyarakat Lokal dan Strategi Konservasi Lingkungan di Desa Ketapang Raya Kecamatan Keruak, Lombok Timur	Prof. Dr. Mahrus, M.Si	Inovasi Pembelajaran IPA Berwawasan Ekowisata	Referensi
28	Pelatihan Project Based Learning Tentang "Stek Tanaman" di SMAS Attohiriyah Bodak untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Magister Pendidikan IPA Universitas Mataram		Analisis Konsep Esensial IPA dan Pembelajarannya	Referensi
29	Identifikasi Kemampuan Literasi Kelautan Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kawasan Ekonomi Khusus (KEK) Mandalika, Lombok Tengah		Analisis Konsep Esensial IPA dan Pembelajarannya	Referensi
30	Identifikasi Kemampuan Literasi Kelautan Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kawasan Ekonomi Khusus (KEK) Mandalika, Lombok Tengah		Penulisan Karya Ilmiah	Referensi
31	Sosialisasi Peran dan Fungsi Mangrove Pada Masyarakat di Kawasan Gili Sulat Lombok Timur	Prof. Dr. Gito Hadi Prayitno. M. Si	Inovasi Pembelajaran IPA Berwawasan Ekowisata	Referensi
32	Relevansi Pengetahuan Sains Masyarakat Dengan Sains Ilmiah Terhadap Kegiatan Nyensek (Menenun) Di Desa Sukarare Lombok Tengah		Inovasi Pembelajaran IPA Berwawasan Ekowisata	Referensi

33	Pelatihan Project Based Learning Tentang "Stek Tanaman" di SMAS Attohiriyah Bodak untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Magister Pendidikan IPA Universitas Mataram	Prof. Drs. Aris Doyan , M.Si., Ph.D	Analisis Konsep Esensial IPA dan Pembelajarannya	Referensi
34	Increasing Critical Thinking Skills Through the Development of STEM-Based Physics Learning Media on Temperature and Heat		Analisis Konsep Esensial IPA dan Pembelajarannya	Referensi
35	Increasing Critical Thinking Skills Through the Development of STEM-Based Physics Learning Media on Temperature and Heat		Penulisan Karya Ilmiah	Referensi
36	Pelatihan Pemantapan Konsep Materi Fisika dan Pengukuran Bagi Guru IPA di SMPN 9 Mataram		Analisis Konsep Esensial IPA dan Pembelajarannya	Referensi
37	Pelatihan Pemantapan Konsep Materi Fisika dan Pengukuran Bagi Guru IPA di SMPN 9 Mataram		Penulisan Karya Ilmiah	Referensi
38	A case study in eastern Indonesia for the development of integrated real-time performance assessment on science practicum in universities		Desain Instrumen Penelitian Pendidikan IPA	Referensi
39	Pelatihan Project Based Learning Tentang "Stek Tanaman" di SMAS Attohiriyah Bodak untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Magister Pendidikan IPA Universitas Mataram	Prof. Dra. Susilawati, M.Si., Ph.D	Analisis Konsep Esensial IPA dan Pembelajarannya	Referensi

40	Pelatihan Pemantapan Konsep Materi Fisika dan Pengukuran Bagi Guru IPA di SMPN 9 Mataram		Analisis Konsep Esensial IPA dan Pembelajarannya	Referensi
41	Pelatihan Pemantapan Konsep Materi Fisika dan Pengukuran Bagi Guru IPA di SMPN 9 Mataram		Penulisan Karya Ilmiah	Referensi
42	Relevansi Pengetahuan Sains Masyarakat Dengan Sains Ilmiah Terhadap Kegiatan Nyensek (Menenun) Di Desa Sukarare Lombok Tengah	Dr. Yayuk Andayani, M.Si	Inovasi Pembelajaran IPA Berwawasan Ekowisata	Referensi
43	Pelatihan Project Based Learning Tentang "Stek Tanaman" di SMAS Attohiriyah Bodak untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Magister Pendidikan IPA Universitas Mataram		Analisis Konsep Esensial IPA dan Pembelajarannya	Referensi
44	SKRINING FITOKIMIA DARI EKSTRAK BUAH BUNCIS (Phaseolus vulgaris L) DALAM SEDIAAN SERBUK		IPA Terapan	Referensi
45	Pelatihan Project Based Learning Tentang "Stek Tanaman" di SMAS Attohiriyah Bodak untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Magister Pendidikan IPA Universitas Mataram	Dr. Muntari, M.Phil	Analisis Konsep Esensial IPA dan Pembelajarannya	Referensi
46	Peningkatan Kompetensi Guru IPA Kota Mataram dalam Memfasilitasi Penguasaan Keterampilan Abad Ke 21 Siswa SMP	Prof. Dr. Agus Ramdani, M.Sc	Belajar dan Pembelajaran IPA	Referensi

47	Peningkatan Kompetensi Guru IPA Kota Mataram dalam Memfasilitasi Penguasaan Keterampilan Abad Ke 21 Siswa SMP		Penulisan Karya Ilmiah	Referensi
48	PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN IPA YANG MENDUKUNG KETERAMPILAN ABAD 21		Belajar dan Pembelajaran IPA	Referensi
49	PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN IPA YANG MENDUKUNG KETERAMPILAN ABAD 21		Penulisan Karya Ilmiah	Referensi
50	Peran Komite Sekolah Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah		Manajemen dan Supervisi Pendidikan IPA	Referensi
51	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK		Desain Model Pembelajaran	Referensi
52	Pembelajaran Menggunakan Learning Management System berbasis Moodle pada Masa Pandemi Covid-19		Metodologi Penelitian Pendidikan IPA	Referensi
53	Improving Scientific Creativity of Teacher Prospective Students: Learning Studies Using a Moodle-Based Learning Management System During the COVID-19 Pandemic		Metodologi Penelitian Pendidikan IPA	Referensi

54	Analysis of Students' Critical Thinking Skills in terms of Gender Using Science Teaching Materials Based on The 5E Learning Cycle Integrated with Local Wisdom		Metodologi Penelitian Pendidikan IPA	Referensi
55	Analysis of Students' Critical Thinking Skills in terms of Gender Using Science Teaching Materials Based on The 5E Learning Cycle Integrated with Local Wisdom		Desain Instrumen Penelitian Pendidikan IPA	Referensi
56	A case study in eastern Indonesia for the development of integrated real-time performance assessment on science practicum in universities		Desain Instrumen Penelitian Pendidikan IPA	Referensi
57	Effect of E-Readiness Skills, Metacognitive Awareness, and Biological Literacy on the High School Students' Misconceptions		Desain Instrumen Penelitian Pendidikan IPA	Referensi
58	Increasing student science literacy: Learning studies using Android-based media during the Covid-19 pandemic		Desain Instrumen Penelitian Pendidikan IPA	Referensi
59	Increasing student science literacy: Learning studies using Android-based media during the Covid-19 pandemic		Literasi Pendidikan IPA	Referensi
60	PROFIL LITERASI SAINS DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PENDIDIK IPA SMP		Literasi Pendidikan IPA	Referensi

61	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik		Literasi Pendidikan IPA	Referensi
62	Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Literasi Sains		Literasi Pendidikan IPA	Referensi
63	Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMPN di Kabupaten Lombok Tengah		Literasi Pendidikan IPA	Referensi
64	Pembelajaran Menggunakan Learning Management System berbasis Moodle pada Masa Pandemi Covid-19	Prof. Dr. Agus Abhi Purwoko, M.Sc Ph.D	Metodologi Penelitian Pendidikan IPA	Referensi
65	Improving Scientific Creativity of Teacher Prospective Students: Learning Studies Using a Moodle-Based Learning Management System During the COVID-19 Pandemic		Metodologi Penelitian Pendidikan IPA	Referensi
66	Peningkatan Kompetensi Guru IPA Kota Mataram dalam Memfasilitasi Penguasaan Keterampilan Abad Ke 21 Siswa SMP	Dr. Gunawan. M.Pd	Belajar dan Pembelajaran IPA	Referensi
67	Peningkatan Kompetensi Guru IPA Kota Mataram dalam Memfasilitasi Penguasaan Keterampilan Abad Ke 21 Siswa SMP		Penulisan Karya Ilmiah	Referensi

68	PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN IPA YANG Mendukung Keterampilan Abad 21		Belajar dan Pembelajaran IPA	Referensi
69	PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN IPA YANG Mendukung Keterampilan Abad 21		Penulisan Karya Ilmiah	Referensi
70	Pembelajaran Menggunakan Learning Management System berbasis Moodle pada Masa Pandemi Covid-19		Metodologi Penelitian Pendidikan IPA	Referensi
71	Improving Scientific Creativity of Teacher Prospective Students: Learning Studies Using a Moodle-Based Learning Management System During the COVID-19 Pandemic		Metodologi Penelitian Pendidikan IPA	Referensi
72	Analysis of Students' Critical Thinking Skills in terms of Gender Using Science Teaching Materials Based on The 5E Learning Cycle Integrated with Local Wisdom		Metodologi Penelitian Pendidikan IPA	Referensi
73	Analysis of Students' Critical Thinking Skills in terms of Gender Using Science Teaching Materials Based on The 5E Learning Cycle Integrated with Local Wisdom		Desain Instrumen Penelitian Pendidikan IPA	Referensi

74	SKRINING FITOKIMIA DARI EKSTRAK BUAH BUNCIS (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.) DALAM SEDIAAN SERBUK	Prof. Dr. Aliefman Hakim, M.Si	IPA Terapan	Referensi
75	The Use of SASAMBO Culture in Learning Natural Product Chemistry to Support Traditional Health Tourism in Lombok and Sumbawa Islands		IPA Terapan	Referensi
76	Pembelajaran IPA Berbasis Bioentrepreneur Pada Etnosains Poteng Jaje Tujak: Perspektif Filsafat	Prof. Dr. Joni Rokhmat, M.Si	IPA Terapan	Referensi
77	Ecobrick Sebagai Solusi Penanggulangan Sampah Non-Organik Rumah Tangga di Lingkungan Sayo Baru		IPA Terapan	Referensi

*Contoh: sebagai referensi atau materi pembelajaran

4. Penelitian

Tabel 7. Peningkatan Kualitas dan kuantitas penelitian.

INDIKATOR KINERJA	UKURAN	Targ et 2022	Realisa si 2022	Persen	Capaian	Keterangan
A. Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	Skor (0-4)	4	4	100%	Tercapai	
B. Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya.	Skor (0-4)	4	4	100 %	Tercapai	
C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output penelitian.	Skor (0-4)	4	4	100 %	Tercapai	
D. Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	Skor (0-4)	4	4	100 %	Tercapai	
Relevansi penelitian memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.	Skor (0-4)	4	4	100%	Tercapai	

Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir terhadap jumlah penelitian DPTS	Skor (0-4)		4	100%		
---	------------	--	---	------	--	--

7.2.2 Aktivitas, Relevansi, dan Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian

No.	Judul Penelitian	Sumber Dana**			Nama Ketua Tim	Kepakaran Ketua Tim*	Dirujuk Menjadi Tema Tesis mahasiswa**	Nama dan Identitas Dosen Anggota Penelitian	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan
		D L	L N	PT/ MD					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
TS									
1.	Sintesis Dan Karakterisasi Lapisan Tipis Berbasis Tio 2 Dengan Doping Kobalt Menggunakan Teknik Sol-Gel Spin-Coating Sebagai Bahan Sel Surya.			PT	Prof. Drs. Aris Doyan, M.Si., Ph.D	Pendidikan Fisika		Prof. Drs. Agus Abhi Purwoko, M.Sc, Ph.D Prof. Dra. Susilawati. M. Si.Ph.D	Dedi Riyan Rizaldi
2.	Praktikum Kimia Di Perguruan Tinggi Ditinjau Dari Motivasi Dan Self-Regulated Learning			PT	Prof. Drs. Agus Abhi Purwoko, M.Sc., Ph.D	Pendidikan Kimia		Dr. Burhanuddin, M.S. Dr. Saprizal Hadisaputra.M.Sc. Dr. Yunita Arian Sani A., S.Pd.,	Padliah

								M.Si.	
3.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Teori Pemrosesan Informasi Dan Efektivitasnya Terhadap Soft Skill Abad 21 Mahasiswa Calon Guru Biologi Fkip Universtas Mataram			PT	Dr. Jamaluddin, M.Pd	Pendidikan Biologi		Prof. Dr. A.Wahab Jufri Prof. Dr. Agus Ramdani, M.Sc	M. Saliman Alfitani
4.	Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa: Studi Pembelajaran Menggunakan Bahan Ajar Ipa Inkuiri Terintegrasi Kearifan Lokal			PT	Prof. Dr. Agus Ramdani, M.Sc	Pendidikan Biologi		Prof. Dr. Mukhlis, M.Si. Prof.Dr.Drs.Abdul Syukur,M.Si	Hadyatul Muizatuislami
5.	Pengembangan Petunjuk Praktikum Ipa Berbasis Tumbuhan Obat Sasambo			PT	Prof. Dr. Aliefman Hakim, M.Si	Pendidikan Kimia		Prof. Dr. A.Wahab Jufri Prof. Dr. Agus Ramdani, M.Sc Dr. Aa. Sukarso,	Devi Zulfa Utari Ningrum

								M.Si	
6.	Kimia Komputasi Augmented Reality Berbasis Etnokimia Sasambo Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Model Mental Mahasiswa			PT	Dr. Saprizal Hadisaputra Dan Dr. Yayuk Andayani, M.Si	Pendidikan Kimia		Dr. Burhanuddin, M.S. Dr. Yayuk Andayani, M.Si Dr. Aliefman Hakim, S.Si., M.Si.	Kadek Sukma Darma Putra
7.	Potensi Ekosistem Mangrove Dan Pengembangan Ekowisata Di Pesisir Pantai Selatan Lombok			PT	Prof. Dr. Agil Al Idrus, M.Si	Pendidikan Biologi		Drs. I Gde Mertha, M.Si. Drs. Lalu Zulkifli, M.Si., Ph.D.	Ainun Diniyatushoaliha
8.	Analisis Keragaman Genetik Dan Filogenetik Ikan Lemuru (Sardinella Spp.) Menggunakan Dna Barcoding Gen Co1 Dan 16s Rrna Dari Selat Lombok Untuk Pengembangan Bahan Ajar Genetika			PT	Prof. Dr. Mahrus, M.Si	Pendidikan Biologi		Prof. Dr. H. Agil Al Idrus, M.Si Prof. Dr. Drs. Abdul Syukur, M.Si	Isna Mutia Januarti

9.	Pemetaan Pola Sebaran Keanekaragaman Laba-Laba Untuk Pengandali Hama Hayati Dan Pengembangan Sebagai Buku Pengayaan Biologi Di Kawasan Pertanian Sayuran Lingsar Lombok Barat			PT	Mohammad Liwa Ilhamdi, S.Pd., M.Si Dan Prof. Dr. Agil Al Idrus, M.Si	Pendidikan Fisika		Prof. Dr. H. Agil Al Idrus, M.Si Drs. H. Ahmad Raksun, M.Si Dr. Didik Santoso, M.Sc. Gde Cahyadi Wirajagad, S.Pd.,M.Sc.	Sahril
10.	Pengembangan Instrumen Model Mental Berbasis Etnokimia Pada Mata Kuliah Kimia Dasar			PT	Supriadi, M.Pd Dan Dr. Muntari, M.Phil	Pendidikan Kimia		Drs. I Nyoman Loka, M.Si. Dr. Muntari, M.Phil Mukhtar Haris , S.Pd.,M.Si Dr. Rahmawati, M.Si.	Nurul Islamiah
.....									
84	Efektivitas Modul Ajar Ipas Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan			PT	Dr. Muntari, M.Phil	Pendidikan Kimia		Dr. Yayuk Andayani, M.Si Prof. Drs. Aris Doyan M.Si Ph.D	Baiq Fitri Rahmayanti

	Pemahaman Konsep Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan								
	Penerapan Pembelajaran Berbasis Ccm Cca Untuk Mereduksi Miskonsepsi Dan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Kognitif			PT	Dr. Muh. Makhrus, M.Pd Dan Dr. Gunawan, M.Pd	Pendidikan Fisika		Dr. Rer. Nat. Kosim, M.Si. Dr. Ahmad Harjono, S.Si., M.Pd. Dr. Gunawan, S.Pd.,M.Pd. Ni Nyoman Sri Putu Verawati S. Pd.M.Pd	Syarful Annam
86	Pengembangan Lkpd Ipa Berbasis Sumberdaya Lingkungan Mangrove Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Pesisir Di Kabupaten Lombok Barat			PT	Dr. Didik Santoso, M.Si	Pendidikan Biologi		Prof.Dr.Drs.Abdul Syukur,M.Si Dr. Drs. Karnan, M.Si Drs. Lalu Japa, M.Sc., St.	Karima Paspania
87	Pengembangan Dan			PT	Prof. Dr. Abdul	Pendidikan Biologi		Dr. Drs. Karnan,	Irna Mulyani

	Inovasi Bahan Ajar Biologi Berbasis Fauna Lamun Untuk Meningkatkan Litiasi Biologi Siswa Sma Pesisir Di Pulau Lombok				Syukur, M.Si			M.Si Drs. Lalu Zulkifli, M.Si., Ph.D.	
88	Penerapan Model Problem Based Flipped Classroom Berbantuan E-Modul Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Calon Guru Fisika			PT	Drs. Sutrio, M.Si	Pendidikan Fisika		Dr. Rer. Nat. Kosim, M.Si. Prof. Drs. Aris Doyan M.Si Ph.D Hikmawati, S.Pd.,M.Pd. Ahmad Busyairi, M.Pd	Nisa Hidayatullah, Ni Made Nitha Perwithasari
Jumlah Judul Penelitian Di Ts: 43 (Tambah Nama)									
Ts-1									
1.	Memperkaya Materi Perkuliahan Kimia Bahan Alam: Kajian Metabolit Sekunder Genus Artocarpus Kawasan Samota			PT	Dr. Aliefman Hakim, M.Si.	Pendidikan Kimia		Dr. Rer nat Lalu Rudyat Telly Savalas. Dr. Saprizal Hadisaputra, S.Si., M.Sc.	Zelisa Nudin Fitri
2.	Pengembangan Petunjuk Praktikum			PT	Dr. Aliefman Hakim, M.Si.	Pendidikan Kimia		Prof. Dr. A. Wahab Jufri, M. Si	Zelisa Nudin Fitri

	Berbasis Tumbuhan Obat Sasambo							Prof. Dr. Agus Ramdani, M.Sc Dr. AA. Sukarso, M.Si	
3.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Model Kausalitik Terintegrasi Nilai Karakter Dan Kearifan Lokal Untuk Pengembangan Ekowisata, Hots, Dan Pencegahan Kenakalan Remaja			PT	Prof. Dr. Joni Rokhmat, M.Si	Pendidikan Fisika		Dr. rer. nat. Kosim, M.Si. Dr. AHMAD HARJONO, S.Si., M.Pd.	Ferniawan
4.	Rasio All Unit Weight (Auw) Terhadap Thrust Force Pesawat Aeromodelling Upper Wing			PT	Muhammad Zuhdi, S.Si.,MT dan Prof. Dr. Joni Rokhmat, M.Si	Pendidikan Fisika		Prof. Dr. Joni Rokhmat. M.Si Dr. rer. nat. Kosim, M.Si. Drs. Aris Doyan, M.Si.,Ph.D SYAHRIAL A., S.Pd., M.Si.	Rizky Munandar
5.	Pengembangan Petunjuk Praktikum Ipa Pembuatan Sabun			PT	Dr. Aliefman Hakim, M.Si.	Pendidikan Kimia		Dr. Prapti Sedijani, M.Sc, Dr. rer.nat. Lalu Rudyat Telly	Devi Ayu Septiani

	Bahan Aktif Trimiristin Dari Biji Pala (Myristica Fragrans Houtt) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa							Savalas, S.Si., M.Si, Dr. Saprizal Hadisaputra, S.Si., M.Sc.	
6.	E-Assessment Berbasis Mobile-App Berorientasi Pada Literasi Sains Calon Guru Ipa			PT	Dr. Gunawan, M.Pd	Pendidikan Fisika		Dr. Imam Bachtiar, M.Sc, Dr. Aliefman Hakim, M.Sc	Fuad Tamami dan Husnul Fuadi
7.	Implementasi Pembelajaran English For Biology Berbasis Content Language Integrated Learning (Clil) Untuk Meningkatkan Profisiensi Berbahasa Inggris, Penguasaan Konsep Biologi, Dan Tpack Mahasiswa Calon Guru Biologi			PT	Prof. Dr, A, Wahab Jufri, M.Sc	Pendidikan Biologi		Dr. Imam Bachtiar, M.Sc., Aulia Dwi Amalina Wahab., Andra AdeRiyanto,	Fidiani Fidianara
8.	Profil Aktivitas Laboratorium			PT	Prof. Drs. Agus Abhi Purwoko,	Pendidikan Kimia		Dr. Burhanuddin, M.S. Dr. Saprizal	Febianti Ansumarwati

	Mahasiswa Calon Guru Ditinjau Dari Motivasi Dan Self-Regulated Learning Selama Pembelajaran Kimia				M.Sc., Ph.D			Hadisaputra, S.Si., M.Sc. Dr. Yunita Arian Sani A., S.Pd., M.Si.	
9.	Pemberdayaan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik Sman Melalui Pembelajaran Biologi Di Mataram			PT	Dr. Jamaluddin, M.Pd	Pendidikan Biologi		Prof. Dr. A.Wahab Jufri Dr. Agus Ramdani, M.Sc.	M. Saliman Alfitani
10.	Pengembangan Multimedia Interaktif Terintegrasi Pendidikan Karakter Berorientasi Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa			PT	Prof. Dr. Agus Ramdani, M.Sc	Pendidikan Biologi		Dr. Jamaluddin, M.Pd Prof. Dr. A.Wahab Jufri	Irmayani
									
33.	Pengembangan Perangkat			PT	Dr. Muh. Makhrus, M.Pd	Pendidikan Biologi		Dra. Hj. Hairunnisyah	Syarfulanam

	Pembelajaran Berbasis Ccm Cca Untuk Mereduksi Miskonsepsi Dan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Sesuai Tuntutan Pendidikan Abad 21						Sahidu, M.Pd. Prof. Dra. Susilawati, M.Si.,Ph.D WAHYUDI, S.Si., M.Si. Hikmawati, S.Pd.,M.Pd.	
34.	Implementasi Pembelajaran English For Biology Berbasis Content Language Integrated Learning (Clil) Untuk Meningkatkan Profisiensi Berbahasa Inggris, Penguasaan Konsep Biologi, Dan Tpack Mahasiswa Calon Guru Biologi.			PT	Prof. Dr. A. Wahab Jufri, M.Sc	Pendidikan Biologi	Dr. H. Imam Bachtiar, M.Sc Aulia Dwi Amalina Wahab M.Pd. Andra Ade Riyanto	Fidiani Fidiantara
35.	Desain Bahan Ajar Ipa Berbasis Integrasi Nilai Ekowisata Mangrove Untuk Meningkatkan			PT	Prof. Dr. Abdul Syukur, M.Si	Pendidikan Kimia	Prof. Dr. Agil Al Idrus, M.Si. Drs. Lalu Zulkifli, M.Si., Ph.D.	Baiq Nunung Hidayati

	Littrasi Sains Siswa Smp Pada Sekolah Pesisir Di Selatan Pulau Lombok								
36.	Pemetaan Pola Sebaran Dan Keanekaragaman Belalang Untuk Deteksi Dini Hama Dan Pengembangannya Sebagai Buku Pengayaan Biologi Di Kawasan Pertanian Sayuran Lingsar Lombok Barat			PT	Mohammad Liwa Ilhamdi, S.Pd., M.Si dan Prof. Dr. Agil Al Idrus, M.Si	Pendidikan Biologi		Prof. Dr. Agil Al Idrus, M.Si. Drs. H. Ahmad Raksun, M.Si Dr. Didik Santoso, M.Sc.	Sekar Partiwi
37.	Pengembangan Media Pembelajaran Green Ecology Berbasis Android Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sma Di Kota Mataram			PT	Prof. Dr. Muhlis, M.Si	Pendidikan Biologi		Prof. Dr. Gito Hadiprayitno, S.Pd., M.Si. Dr. Dadi Setiadi, M.Sc.	Muhammad Hanafi
Jumlah judul penelitian di TS-1: 37 (Tambah Nama)									

Ts-2									
1.	Desain Pengembangan Lkpd Ipa Berbasis Ekologi Ekosistem Lamun Untuk Meningkatkan Literasi Sains Ipa Siswa Smp Di Wilayah Pesisir Selatan Pulau Lombok			PT	Prof. Dr. Abdul Syukur, M.Si	Biologi		Dr. Didik Santoso, M..Sc	Baiq Nunung Hidayati, Kumala Ratna Dewi
2.	Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Nilai Ekologi Ekosistem Mangrove Sebagai Strategi Meningkatkan Literasi Sains Ipa Siswa Smp Di Pesisir Selatan Lombok Timur			PT	Dr. Didik Santoso, M.Sc	Pendidikan Biologi		Prof. Dr. Abdul Syukur, M.Si, Dr. Lalu Zulkifli, M.Si	Zulhalifah, Lalu Rafta Patech
3.	Keragaman Genetik Dan Filogeni Molekuler Ikan Teri (Stolephorus Spp.)			PT	Prof. Dr. Mahrus, M.Si	Biologi		Prof. Dr. Agil Al Idrus, M.Si, Dr. Lalu Zulkifli, M.Si	Lalu Rafta Patech

	Menggunakan Barcode Dna Gen Co1 Untuk Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Genetika								
4.	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Berorientasi Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik			PT	Prof. Dr. Agus Ramdani, M.Sc	Pendidikan Biologi		Dr.Jamaluddin, M.Pd, Dr. AA Sukarso, M.Si	Ezha Vandia Sulawanti dan Irmayani
5.	Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Peserta			PT	Dr. Gunawan, M.Pd	Pendidikan Fisika		Prof. Dr. Agus Ramdani, M.Sc, Dr. Saprizal Hadisaputra, M.Sc	Ezha Vandia Sulawanti, dan Irmayani

	Didik								
6	Rekonstruksi Pengetahuan Sain Asli Masyarakat Lombok Sebagai Sumber Belajar Ipa Dengan Pendekatan Edu-Ekowisata			PT	Dr. Yayuk Andayani, M.Si	Pendidikan Kimia		Drs. Aris Doyan, M.Si., Ph.D Dr. Aliefman Hakim, M.Si	Eris Nurhayati
7	Pengembangan Bahan Ajar Beorientasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Smpn Di Kota Mataram			PT	Prof. Dr. Muhlis, M.Si	Pendidikan Biologi		Dr. Gito Hadiprayitno, M.Si Dr. I Putu Artayasa, M.Si	Adam Restu
8	Pengembangan Sikap Ilmiah Dan Identitas Budaya Siswa Di Kawasan			PT	Dr. Yayuk Andayani, M.Si	Pendidikan Kimia		Dr. Yunita Arian Sani Anwar, S.Si., M.Si Dr. Aliefman Hakim, M.Si	M. Najamudin Nopriadi

	Wisata Lombok Tengah Melalui Pendekatan Etnopedagogi Yang Terintegrasi Dalam Pembelajaran Kimia								
9	E-Assessment Berbasis Mobile- App Berorientasi Pada Literasi Sains Calon Guru Ipa			PT	Dr. Gunawan, M.Pd	Pendidikan Fisika		Dr. Imam Bachtiar, M.Sc , Dr. Aliefman Hakim, M.Sc	Fuad Tamami Husnul Fuadi
10	Desain Bahan Ajar Ipa Berbasis Integrasi Nilai Ekowisata Mangrove Untuk Meninghkatkan Littrasi Sains Siswa Smp Pada Sekolah Pesisir Di Selatan Pulau Lombok			PT	Prof. Dr. Abdul Syukur, M.Si	Pendidikan Biologi		Prof. Dr. Agil Al Idrus, M.Si Drs. Lalu Zulkifli, M.Si. , Ph.D	Lalu Raftha Patech., Baiq Nunung Hidayati

11	Pembekalan Materi Ajar Kreatif Modifikasi Pendekatan Writing To Teach (Wtt) Untuk Mengembangkan Kreativitas Ilmiah Dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Sma			PT	Dr. AA. Sukarso, M. Si	Pendidikan Biologi		Dr. Syamsul Bahri, M.Si. Dr. I Putu Artayasa, M.Si.	Putri Sri Rizki Parani., Sabila Algiani., Ami Rahmawati
12	Pengembangan Petunjuk Praktikum Ipa Pembuatan Sabun Bahan Aktif Trimiristin Dari Biji Pala (Myristica Fragrans Houltt) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa			PT	Dr. Aliefman Hakim, M.Si.	Pendidikan Kimia		Dr. Prapti Sedijani, M.Sc., Dr. rer.nat. Lalu Rudyat Telly Savalas, S.Si., M.Si., Dr. Saprizal Hadisaputra, S.Si., M.Sc.	Devi Ayu Septiani
Jumlah judul penelitian di TS-2: 12(Tambah Nama)									

Jumlah total penelitian di PS dalam tiga tahun terakhir: 92
Jumlah rata-rata judul penelitian per tahun/dosen: ...
Jumlah penelitian DTPS yang menjadi rujukan tesis: ...

*Diisi dengan kepakaran (*expertise*) atau *research interest* ketua tim peneliti.

**Diisi dengan tanda centang (√)

5. Kriteria Keuangan

Keuangan: besar dana operasional pendidikan, dana penelitian, dana pengabdian kepada Masyarakat (PkM), dana publikasi, dan dana investasi.

Berikut ini adalah rincian besarnya dana yang diperoleh dan digunakan oleh Pascasarjana Unram berdasarkan [RKAKL \(Rencana Kerja Anggaran Kementerian Lembaga\)](#) meliputi, dana operasional per mahasiswa/tahun, dana operasional pendidikan, dana penelitian, dana pengabdian kepada masyarakat, dana publikasi, dan dana investasi. Rincian besarnya dana disajikan pada Tabel 5.1

Tabel 5.1 Besar dana operasional pendidikan, dana penelitian, dana pengabdian kepada Masyarakat, dana publikasi, dan dana investasi

No.	Jenis Penggunaan	Jumlah Dana			Rata-rata
		2021	2022	2023	
1	Biaya Operasional Pendidikan/ Mahasiswa/ Tahun	Rp62.110.999,55	Rp64.749.052,23	Rp48.605.396,28	Rp58.488.482,68
2	Biaya Kegiatan Penelitian/ Dosen/ Tahun	Rp24.000.000,00	Rp22.621.546,39	Rp19.856.701,03	Rp22.159.415,81
3	Biaya Kegiatan	Rp10.485.384,62	Rp6.925.309,28	Rp6.880.824,74	Rp8.097.172,88

No.	Jenis Penggunaan	Jumlah Dana			Rata-rata
		2021	2022	2023	
	Pengabdian Kepada Masyarakat/ Dosen/ Tahun				
4	Biaya Kegiatan Publikasi/ Dosen/ Tahun	Rp4.465.384,62	Rp6.518.041,24	Rp8.489.690,72	Rp6.491.038,86
5	Biaya Investasi/ Tahun	Rp7.336.545.000	Rp7.642.049.934	Rp6.491.038,86	Rp7.446.763.976,00

Berdasarkan Tabel 5.1 Rata-rata **biaya operasional pendidikan/mahasiswa/tahun > 12 juta rupiah/mahasiswa/per tahun**; Rata-Rata **Biaya kegiatan penelitian/dosen/tahun sebesar > 9 juta rupiah/dosen/tahun**; Rata-Rata Biaya kegiatan **pengabdian kepada masyarakat/dosen/tahun sebesar > 5 juta rupiah/dosen/tahun**; Rata-Rata **Biaya kegiatan publikasi/dosen/tahun sebesar > 3 juta rupiah/dosen/tahun** dan Rata-Rata **Biaya Investasi/tahun sebesar > 2 miliar/tahun**.

Tabel 5.2.2 Penggunaan Dana

No.	Jenis Penggunaan	Unit Pengelola Program Studi (Rupiah)				Program Studi (Rupiah)			
		TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	TS-2	TS-1	TS	Rata-rata
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Biaya Operasional Pendidikan				0				0
A	Biaya Dosen (Gaji, Honor)	11.919.157.900	16.157.905.250	17.728.553.946	15.268.539.032	4.167.315.366	4.386.647.754	4.879.735.433	4.477.899.518

B	Biaya Tenaga Kependidikan (Gaji, Honor)	663.060.000	385.880.000	455.756.000	501.565.333	165.765.000	96.470.000	113.939.000	125.391.333
C	Biaya Operasional Pembelajaran (Bahan dan Peralatan Habis Pakai)	391.377.000	442.760.008	228.600.000	354.245.669	97.844.250	110.690.002	57.500.000	88.678.084
d	Biaya Operasional Tidak Langsung (Listrik, Gas, Air, Pemeliharaan Gedung, Pemeliharaan Sarana, Uang Lembur, Telekomunikasi, Konsumsi, Transpor Lokal, Pajak, Asuransi, dll.)	494.442.000	482.663.000	461.800.000	479.635.000	123.610.500	120.665.750	115.450.000	119.908.750
2	Biaya operasional kemahasiswaan (bimbingan dan konseling, beasiswa, dan kesehatan)	196.383.000	207.283.000	130.000.000	177.888.667	49.095.750	51.820.750	32.500.000	44.472.167
Jumlah		13.664.419.900	17.676.491.258	19.004.709.946	16.781.873.701	4.603.630.866	4.766.294.256	5.199.124.433	4.856.349.852
3	Biaya Operasional Penelitian	1.560.000.000	2.194.290.000	1.926.100.000	1.893.463.333	680.000.000	639.590.000	552.659.200	624.083.067
4.	Biaya Operasional PkM	681.550.000	671.755.000	667.440.000	673.581.667	226.000.000	155.050.000	163.750.000	181.600.000
5	Biaya investasi SDM	158.500.000	130.000.000	52.200.000	113.566.667	39.625.000	32.500.000	13.050.000	28.391.667
6.	Biaya Investasi Sarana	603.045000	572.549.934	408.696.994	528.097.309	150.761.250	143.137.484	102.174.249	132.024.328
7.	Biaya Investasi Prasarana	6.575.000.000	6.939.500.000	6.953.000.000	6.822.500.000	18.750.000	45.375.000	14.500.000	26.208.333

Jumlah dana yang digunakan oleh PS untuk keperluan kegiatan tridharma dalam tiga tahun terakhir meliputi biaya operasional pendidikan (BOP) ≥ 20 juta/mahasiswa/ tahun, Biaya Operasional Penelitian (BOPt) ≥ 15 , juta/dosen/ tahun, Biaya Operasional Pengabdian Kepada Masyarakat (BOPkM) ≥ 5 juta/dosen/ tahun dan Biaya Operasional Publikasi (BOPb) ≥ 10 juta/dosen/tahun.

Dana kegiatan penelitian dalam tiga tahun terakhir yang dilakukan oleh DTSPS (Tabel 5.2.3)

Tabel 5.2.3 Dana Penelitian

Tahun	Judul Penelitian	Ketua Tim	Sumber dan Jenis Dana	Jumlah Dana (dalam jutaan)			
				TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pengaruh Komposisi Material Komposit Polianilin Dan Barium M Haexaferrit Terhadap Efek Penyerapan Gelombang Mikro	Dra. Susilawati,M.Si., Ph.D	Lembaga DN (diluar PT)	280.875.000			93.625.000
2	Pengembangan E-Book Berbasis Inkuiri Terintegrasi Pendidikan Karakter Untuk Meminimalisir Tindakan Perundungan Dan Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik	Dr. Agus Ramdani, M.Sc	Lembaga DN (diluar PT)	91.040.000			30.346.667
3	Desain Ekowisata Padang Lamun Untuk Perlindungan Biodiversity Dan Keberlanjutan Ekonomi	Dr. Abdul Syukur, M.Si	Lembaga DN (diluar PT)	355.000.000			118.333.333

	Masyarakat Lokal Di Pesisir Selatan Pulau Lombok						
4	Integrasi Tumbuhan Obat Sasambo Dalam Praktikum Kimia Bahan Alam Untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognisi Dan Keterampilan Pengambilan Keputusan Peserta Didik	Dr. Aliefman Hakim, M.Si	Lembaga DN (diluar PT)	462.200.000			154.066.667
5	Pengembangan Pulau Lombok Dan Sumbawa Sebagai Daerah Tujuan Wisata Sebagai Daerah Tujuan Wisata Kesehatan Tradisional Berbasis Budaya Sasambo	Dr. Aliefman Hakim, M.Si	Lembaga DN (diluar PT)	276.084.000			92.028.000
6	Pemanfaatan Metabolit Sekunder Golongan Alkaloid Sebagai Inhibitor Korosi Logam Pada Medium Asam	Dr. Saprizal Hadisaputra, M.Sc	Lembaga DN (diluar PT)	162.000.000			54.000.000
7	Sifat Listrik Dan Magnet Bahan Strontium Ferrite Berbasis Pasir Besi Alam Pulau Lombok Sebagai Bahan Generator Pembangkit Listrik	Prof. Dra. Susilawati, M.Si., Ph.D	Lembaga DN (diluar PT)		145.600.000		48.533.333
8	Pengembangan Model Lms	Dr. Gunawan, M.Pd	Lembaga DN (diluar		155.500.000		51.833.333

	Moodle Berorientasi Pada Literasi Sains Dan Kemampuan Argumentasi Calon Guru		PT)				
9	Penerapan Analisis Item Respon Theory (Irt) Terhadap Tes Higher Order Thinking Skills (Hot) Sebagai Tantangan Pembelajaran Abad 21	Dr. Muh. Makhrus, M.Pd	PT/Mandiri	20.000.000			6.666.667
10	Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Mahasiswa Kimia Pada Pembelajaran Daring	Prof. Drs. Agus Abhi Purwoko, M.Sc. , Ph.D	PT/Mandiri	25.000.000			8.333.333
11	Optimalisasi Pembelajaran Blended Learning Dengan Media Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Sma Negeri Di Zonasi Narmada	Dr. Drs. MUNTARI, M.Phil.	PT/Mandiri	12.500.000			4.166.667
12	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Arduino Berorientasi Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan	Dr. Agus Ramdani, M.Sc	PT/Mandiri	30.000.000			10.000.000

	Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik						
13	Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	Dr. Gunawan, S.Pd., M.Pd	PT/Mandiri	20.000.000			6.666.667
14	Rekonstruksi Pengetahuan Sain Asli Masyarakat Lombok Sebagai Sumber Belajar Ipa Dengan Pendekatan Edu-Ekowisatam	Dr. Yayuk Andayani, M.Si	PT/Mandiri	20.000.000			6.666.667
15	Identifikasi Sain Asli Masyarakat Lombok Sebagai Sumber Belajar Kimia Sma	Dr. Yayuk Andayani, M.Si	PT/Mandiri	12.500.000			4.166.667
16	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Inti Dengan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Virtual Phet Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Mahasiswa	Drs. Susilawati, M.Si , Ph, D.	PT/Mandiri	12.500.000			4.166.667
17	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Optik Modern Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan	Dr. Aris Doyan, M.Si	PT/Mandiri	20.000.000			6.666.667

	Keterampilan Generik Sains						
18	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mata-Kuliah English For Biology Untuk Meningkatkan Profisiensi Bahasa Inggris Dan Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Mahasiswa Calon Guru.	Prof. Dr. H. A. Wahab Jufri, M.Sc	PT/Mandiri	25.000.000			8.333.333
19	Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Penguatan Karakter Dan Penguasaan Konsep Biologi Peserta Didik Sma Negeri Di Kabupaten Lombok Barat	Dr. Drs. Jamaluddin, M.Pd	PT/Mandiri	12.500.000			4.166.667
20	Manajemen Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Sma, Ma Nw Narmada Dan Smk Nw Kalijaga	Dr. Dadi Setiadi, M.Sc	PT/Mandiri	20.000.000			6.666.667
.....							
15 7	Model Pembelajaran Kafah Berbasis Sains untuk Kesadaran Bencana bagi Mahasiswa Calon Guru	Wahyudi, M.Si dan Prof. Drs. Aris Doyan, M.Si., Ph.D	PT/Mandiri			13.500.000	4.500.000

15 8	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERINTEGRASI ETNOKIMIA SASAMBO UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KIMIA MAHASISWA PADA PERKULIAHAN KIMIA ANALITIK	Dra. Mutiah, M.Si dan Dr. Yayuk Andayani, M.Si	PT/Mandiri			12.750.000	4.250.000
15 9	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERINTEGRASI ETNOKIMIA SASAMBO UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KIMIA MAHASISWA PADA PERKULIAHAN KIMIA ANALITIK	Dra. Mutiah, M.Si dan Dr. Yayuk Andayani, M.Si	PT/Mandiri			12.750.000	4.250.000
Total				3.174.348.200	1.720.936.000	2.861.547.400	2.409.451.400

5.1.1 Dana Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Dana kegiatan PkM dalam tiga tahun terakhir yang dilakukan oleh DTSPS (**Tabel 5.2.4**)

Tabel 5.2.4 Dana PkM

Tahun	Judul PkM	Ketua Tim	Sumber dan Jenis Dana	Jumlah Dana			
				TS-2	TS-1	TS	Rata-Rata
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pemberdayaan Masyarakat Desa Sedau dalam Penyediaan Tumbuhan Obat SASAMBO untuk Kebutuhan Kesehatan Masyarakat, Pengembangan Wisata Kesehatan Tradisional, dan sebagai Bahan Baku Industri Senyawa Metabolit Sekunder	Dr. Aliefman Hakim, S.Si, M.Si	Lembaga DN (diluar PT)	41.528.000			13.842.667
2	Pelatihan Pengembangan Fenomena dan Soal Multi Jawaban untuk Pembelajaran Kausalitik dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Siswa	Dr. Ahmad Harjono, M.Pd., Dr. Joni Rokhmat, M.Si.	PT/Mandiri	6.000.000			2.000.000
3	Pengkajian Kurikulum Program	Dr. Joni Rokhmat,	PT/Mandiri	10.000.000			3.333.333

	Studi Berbasis OBE Berkarakter BoK Untuk Menunjang Akreditasi Unggul	M.Si					
4	Sosialisasi Sains Asli dan Pendekatan EDU Ekowisata pada Mahasiswa dan Alumni Program Studi Magister Pendidikan IPA	Dr. Yayuk Andayani, M.Si., Prof. Drs. Agus Abhi Purwoko, M.Sc., Ph.D.	PT/Mandiri	10.000.000			3.333.333
5	Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android Sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Literasi Sains	Dr. Agus Ramdani, M.Sc., Prof. Dr. H. A. Wahab Jufri, M.Sc.	PT/Mandiri	10.000.000			3.333.333
6	Pendampingan Penyusunan Instrumen Akreditasi dan Simulasi Visitasi Akreditasi Program Studi Magister Pendidikan IPA untuk Menuju Unggul	Dr. Sudirman Wilian, MA., Dr. Agus Ramdani, M.Sc.	PT/Mandiri	10.000.000			3.333.333
7	Pendampingan Implementasi Lesson Study for Learning Community (LSLC) untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA/MA/SMK Yayasan Pondok Pesantren Darussholihin NW Kalijaga, Kecamatan Aikmel, Kabupaten Lombok Timur	Dr. Drs. Mntari, M.Phil., Dr. Aliefman Hakim, M.Si	PT/Mandiri	6.000.000			2.000.000

8	Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Fisika untuk Mahasiwa Pendidikan Fisika FKIP UNRAM	Dr. Aris Doyan, M.Si., Dra. Susilawati, M.Si., Ph.D	PT/Mandiri	6.000.000			2.000.000
9	Pelatihan Fisika Aeromodelling untuk Siswa SMA Negeri 1 Mataram	Muhammad Zuhdi, S.Si., M.Si., Dra. Susilawati, M.Si., Ph.D	PT/Mandiri	5.500.000			1.833.333
10	Pelatihan Penulisan Artikel di Jurnal Nasional Terakreditasi dan International Bereputasi Bagi Mahasiswa Magister Pendidikan IPA Universitas Mataram	Dr. Aris Doyan, M.Si., Dra. Susilawati, M.Si., Ph.D	PT/Mandiri	10.000.000			3.333.333
11	Pelatihan Pengelolaan Sampah di Lingkungan Kampus FKIP UNRAM Menggunakan Bioteknologi EM4 (Effective Microorganism 4) Menjadi Pupuk Bokashi	Mohammad Liwa Ilhamdi, S.Pd., M.Si., Prof. Dr. A. Wahab Jufri, M.Sc	PT/Mandiri	5.500.000			1.833.333
12	Pelatihan Identifikasi Kandungan Zat aditif pada Makanan pada Siswa SMP Negri 2 Gunungsari Kabupaten Lombok Barat	Drs. M. Yamin, M.Si., Prof. Dr. A. Wahab Jufri, M.Sc	PT/Mandiri	5.500.000			1.833.333
13	Pemanfaatan Hasil Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis	Dr. Abdul Syukur, M.Si., Prof. Dr. Agil Al Idrus, M.Si.	PT/Mandiri	10.000.000			3.333.333

	Lingkungan Budidaya Laut untuk Inovasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Literasi Sains IPA Siswa SMP di SMPN 1 Keruak Lombok Timur						
14	Workshop Penyusunan Pedoman Manajemen Blended Learning di SMA NW dan MA Hikmatusyarif Narmada Lombok Barat	Dr. Dadi Setiadi, M.Sc., Drs. Sudirman, MA.	PT/Mandiri	10.000.000			3.333.333
15	Pendampingan Implementasi Lesson Study for Learning Community (LSLC) untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA/MA/SMK Yayasan Pondok Pesantren Darussholihin NW Kalijaga, Kecamatan Aikmel, Kabupaten Lombok Timur	Dr. Drs. Muntari, M.Phil., Dr. Aliefman Hakim, M.Si	PT/Mandiri	6.000.000			2.000.000
16	Edukasi dan Pelatihan Pengembangan Produk Olahan Selai Lembar Berbasis Kombinasi Daging dan Kulit Buah Naga Merah Pada Kelompok Wanita Tani (KWT) Kebun Buah Naga Di Desa Tanak Beak Lombok Tengah.	Dr. Lalu Zulkifli, M.Si., Dr. Mahrus, M.Si	PT/Mandiri	5.500.000			1.833.333

17	Strategi Pembelajaran Penyelesaian Kesulitan Belajar Materi Genetika Melalui Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bioinformatika bagi Guru yang Tergabung dalam MGMP IPA Kota Mataram	Dr. Drs. H. Mahrus, M.Si., Dr. Saprizal Hadisaputra, S.Si., M.Sc.	PT/Mandiri	10.000.000			3.333.333
18	Penyuluhan Penyusunan Video Animasi Untuk Pembelajaran Selama Pandemi Covid-2019 di SMPN 3 Mataram	Dr. I Putu Artayasa, M.Si., Prof. Dr. Muhlis, M.Si	PT/Mandiri	5.250.000			1.750.000
19	Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru IPA di Nusa Tenggara Barat	Dr. Gunawan, S.Pd., M.Pd., Dr. Prapti Sedijani, M.Sc.	PT/Mandiri	10.000.000			3.333.333
20	Pelatihan Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Teknik Publikasi Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Mataram	Dr. Saprizal Hadisaputra, S.Si., M.Sc., Dr. Yayuk Andayani, M.SI	PT/Mandiri	6.000.000			2.000.000
.....							
83	Pelatihan Penggunaan E-Modul IPA Berbasis Socio-Scientific Issue (SSI) Terintegrasi Kearifan Lokal sebagai Inovasi Pembelajaran dalam	Dr. Muntari, M.Phil	PT/Mandiri			10.000.000	3.333.333

	meningkatkan Kualitas Pembelajaran (SDGs)						
84	Medicinal Plant Garden: Earthquake Mitigation Solution in Lombok.	Prof. Dr. Aliefman Hakim, M.Si	Lembaga LN			50.000.000	16.666.667
85	Share Peer Multiplier Training and Dissemination Project	Prof. Dr. A. Wahab Jufri, M.Sc	Lembaga LN			125.000.000	41.666.667
Total				Rp234.778.000,00	Rp320.200.000,00	Rp420.112.700,00	Rp140.037.566,67