

LAPORAN KEGIATAN



JUDUL KEGIATAN ADJUNT PROFESOR

KEMENTERIAN KEBUDAYAAN, PENDIDIKAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MATARAM
2025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI.....	iii
<i>EXECUTIVE SUMMARY</i>	iv
I. PENDAHULUAN	1
II. MEKANISME PELAKSANAAN	1
III. HASIL KEGIATAN	2
IV. PENUTUP	3
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

EXECUTIVE SUMMARY

Kegiatan adjunct professor dari Shangrao Normal University, China, dalam menguji proposal tesis mahasiswa magister Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas Mataram (Unram) merupakan langkah kolaboratif untuk meningkatkan kualitas penelitian pendidikan. Proposal yang berjudul *"Development of a Biology E-Module Using a Project-Based Learning Model Integrated with Agropreneurship to Enhance Students' Scientific Literacy and Critical Thinking Skills"* bertujuan mengembangkan bahan ajar digital berbasis proyek yang terintegrasi dengan kewirausahaan pertanian. Pendekatan ini diharapkan dapat meningkatkan literasi sains dan keterampilan berpikir kritis siswa, sekaligus mengaitkan pembelajaran biologi dengan konteks agropreneurship yang relevan dengan perkembangan ekonomi berkelanjutan.

Adjunct professor memberikan masukan konstruktif terkait metodologi penelitian, desain e-modul, serta integrasi model Project-Based Learning (PjBL) dengan konsep agropreneurship. Diskusi juga mencakup validasi instrumen penelitian, pengukuran indikator literasi sains dan berpikir kritis, serta strategi implementasi dalam kurikulum. Kolaborasi ini memperkaya perspektif penelitian dengan mempertimbangkan praktik terbaik dari pengalaman pendidikan China, khususnya dalam pemanfaatan teknologi dan kewirausahaan berbasis sains.

Kegiatan ini tidak hanya memperkuat kualitas proposal tesis tetapi juga memperluas jaringan akademik antara Unram dan Shangrao Normal University. Diharapkan, penelitian ini dapat menghasilkan e-modul yang inovatif, efektif, dan siap diuji coba di sekolah-sekolah mitra. Hasil akhirnya diharapkan berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran biologi serta pengembangan keterampilan abad ke-21 siswa melalui pendekatan interdisipliner yang menggabungkan sains, teknologi, dan kewirausahaan.

Kolaborasi semacam ini menjadi contoh nyata sinergi internasional dalam meningkatkan mutu pendidikan dan penelitian, sekaligus mendukung tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) di bidang pendidikan berkualitas dan kemitraan global.

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Perkembangan era digital dan tuntutan keterampilan abad ke-21 menuntut inovasi dalam pembelajaran, khususnya dalam bidang sains. Literasi sains dan kemampuan berpikir kritis menjadi kompetensi esensial yang harus dimiliki siswa untuk menghadapi tantangan global. Namun, pembelajaran biologi di banyak sekolah masih sering terfokus pada hafalan konsep tanpa mengaitkannya dengan aplikasi nyata, sehingga kurang mendorong pengembangan keterampilan analitis dan kreativitas siswa. Di sisi lain, integrasi kewirausahaan, khususnya agropreneurship, dalam pembelajaran sains dapat menjadi solusi untuk meningkatkan relevansi pendidikan dengan kebutuhan dunia usaha dan industri.

Project-Based Learning (PjBL) telah terbukti efektif dalam mendorong pembelajaran aktif dan kolaboratif. Pendekatan ini dapat diperkuat dengan penggunaan e-modul berbasis digital yang interaktif, fleksibel, dan mudah diakses. Pengembangan e-modul biologi yang mengintegrasikan PjBL dengan agropreneurship diharapkan tidak hanya meningkatkan pemahaman konsep sains tetapi juga melatih siswa dalam penerapan ilmu pengetahuan untuk menyelesaikan masalah nyata, seperti pengembangan usaha berbasis pertanian. Hal ini sejalan dengan kebijakan Merdeka Belajar yang mendorong pembelajaran kontekstual dan berorientasi pada keterampilan hidup (life skills).

Kolaborasi antara Pascasarjana Universitas Mataram (Unram) dan Shangrao Normal University, China, dalam menguji proposal tesis ini merupakan upaya untuk memperkaya perspektif akademik melalui pertukaran pengetahuan dan pengalaman. Shangrao Normal University memiliki pengalaman kuat dalam pengembangan pembelajaran sains berbasis teknologi dan kewirausahaan, sehingga masukan dari adjunct professor dapat memperkuat desain penelitian, metodologi, dan implementasi e-modul. Kegiatan ini juga mencerminkan komitmen kedua institusi dalam mendorong penelitian

berkualitas tinggi yang berdampak pada peningkatan mutu pendidikan sains di Indonesia.

Melalui pengembangan e-modul biologi berbasis PjBL terintegrasi agropreneurship, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan literasi sains dan kemampuan berpikir kritis siswa. Selain itu, hasil penelitian ini dapat menjadi model inovasi pembelajaran yang dapat diadopsi oleh sekolah-sekolah lain, sekaligus memperkuat jejaring akademik antara Indonesia dan China dalam bidang pendidikan sains dan teknologi.

2. Rencana Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut kerjasama adjunct professor sebagai penguji proposal tesis mahasiswa Magister Pendidikan IPA Pascasarjana Unram.

Ujian Proposal Tesis



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MATARAM
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPA
Jln. Pendidikan No. 37 Mataram – 83125
Telp. (0370) 634007, Fax. 646919
Laman : <http://www.pasca.unram.ac.id> E-mail: magipa@unram.ac.id

Number : 160/UN18.M5/DT/2025
Attachment : 1 (one) Exp.
Subject : Thesis Proposal Examination Schedule

Mataram, April 29, 2025

To:

1. Prof. Dr. Mahrus, M.Si
2. Drs. Lalu Zulkifli, M.Si., Ph.D
3. Prof. Dr. A. Wahab Jufri, M.Sc
4. Assoc. Prof. Na Jiang

Lecture of the Magister of Science Education Study Program
Postgraduate Studies, University of Mataram

Respected Examiners, this letter serves to inform you that the thesis proposal examination for the following student will be held as scheduled:

Name : Febrisa Indri Utami
Student ID : I2E02320010
Study Program : Magister of Science Education
Thesis Title : Development of a Biology E-Module Using a *Project-Based Learning* Model Integrated with *Agropreneurship* to Enhance Students' Scientific Literacy and Critical Thinking Skills

Examination Details:

Day/Date : Friday, May 2nd, 2025
Time : 2:00 PM-Until Finished
Remarks : Thesis Proposal Examination
Venue : Examination Room Ps2U2, 2nd Floor, Postgraduate Building

The assignment letter from the Director of Postgraduate Studies, University of Mataram, is attached for reference. We appreciate your attention and cooperation. Thank you.

Head of Study Program

Prof. Dr. Agus Ramdani, M.Sc
NIP. 196401231988031002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MATARAM
PASCASARJANA

Jalan Pendidikan No. 37 Mataram – 83125 Telp. (0370) 634007, Fax. 646919
Email : pasca@unram.ac.id; Website : www.pasca.unram.ac.id

SURAT TUGAS
No. 900/UN18.F9/DT/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Pascasarjana Universitas Mataram dengan ini menugaskan:

No.	Nama Penguji	Pangkat/Golongan	Jabatan Fungsional	Bertugas sebagai
1	Prof. Dr. Mahrus, M.Si.	Pembina Utama IV/e	Guru Besar	Pembimbing dan Penguji
2	Drs. Lalu Zulkifli, M.Si., Ph.D	Pembina IV/a	Lektor Kepala	Pembimbing dan Penguji
3	Prof. Dr. A. Wahab Jufri, M.Sc.	Pembina Utama IV/e	Guru Besar	Penguji
4	Assoc. Prof. Na Jiang	-	-	Penguji

Untuk melaksanakan tugas sebagai penguji seminar proposal tesis mahasiswa:

Nama : Febrisa Indri Utami
NIM : I2E02320010
Program Studi : Magister Pendidikan IPA
Judul : Pengembangan E-Modul Biologi Model *Project-Based Learning* Terintegrasi *Agropreneurship* untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik.

Demikian untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Mataram, 29 April 2025
Wakil Direktur I,


Prof. Dr. Ir. A. Farid Hermon, M.Sc
NIP. 196304131989021001

Tembusan :
Yth. Ketua Program Studi MIPA





RESUME

CONTACT ME

Name: Na Jiang

Handphone: (+86) 13462383535

Email: 419431126@qq.com

Address: 401, Zhimin Avenue, Xinzhou District, Shangrao, Jiangxi, China

JOB APPOINTMENTS HELD

Since 10 Oct 2020	East China Normal University	Post-doctor
Since 19 Dec 2020	Shangrao Normal University	Associate Professor
Dec 2017 -- Dec 2020	Shangrao Normal University	Senior Lecturer
Sep 2013 -- July 2016	Lhasa Normal College	Teaching Assistant

ACADEMIC QUALIFICATIONS

Sep 2014-- Oct2017	University Malaya, Malaysia	PhD in Educational Leadership
Jan 2011 -- Mar 2013	University Technology Malaysia, Malaysia	Master in Education and Development
Sep 2006 -- Jun 2010	Shangqiu Normal University, China	Bachelor in Musicology

PUBLICATIONS: JOURNAL ARTICLES AND BOOKS

Jiang,N., Siaw,Y.L.,Pamane,K. & Sriyanto,J. (2021). Depression, Anxiety, and Stress During the COVID-19 Pandemic: Comparison Among Higher Education Students in Four Countries in the Asia-Pacific Region. *Journal of Population and Social Studies*. Vol.29 , pp.370-383. <http://doi.org/10.25133/JPSSv292021.023>

Zhang,L., **Jiang,N.**, Siaw,Y.L. & Sriyanto,J.(2020). School Culture and Professional Development Between Urban And Rural School Teacher in China. *Cakrawala Pendidikan*,39 (3) : 609-619. DOI: 10.21831/cp.v39i3.31580

Jiang,N., Siaw,Y.L. & Zhang,L.(2020). The Connotation, Evaluation and Construction of the Instructional Leadership of Primary and Secondary School Principals. *Journal of Shangrao Normal University*, 40(5),104-110. (in Chinese)

Jiang,N., Sumintono,B. & Siaw,Y.L. (2020). Principal's preparation and professional development programs :case study in Hennan ,China(2020).*Malaysian Online Journal of Educational Management*,8(12), 19-31.

Jiang,N. (2019). Secondary School Principals Between China and Foreign Countries. *Journal of Shangrao Normal University*, 39(5), 90-94.(in Chinese)

Jiang,N., Sumintono,B., Perera,C.J., Harris,A. & Jones,M. (2018). Training preparation and professional development of principals in Henan province, China: formal and informal learning. *Asia Pacific Education Review*, 19, 41-51.

Jiang,N.,Perera,C.J.,Purushothaman,R.&Sumintono,B.(2017).Key Challenges of Principals Trainings and their Professional Development in Henan Province, China: A Qualitative Inquiry. *The Leader*, 12,171-186.

Sumintono,B., Elslee Y.A.,**Jiang,N.** & Ifa H.M.(2015).Becoming a principal in Indonesia: possibility, pitfalls and potential. *Asia Pacific Journal of Education*, DOI: 10.1080/02188791.2015.1056595.

Yan-Li, S., **Jiang, N.**, Pamanee, K., & Sriyanto, J. (2022). Online learning readiness and satisfaction during Covid-19 pandemic among university students in four Asian countries. *Journal of Nusantara Studies* 2022, 7(2) : 245-269.

Jiang,N., Perera, C. J., & Zainuddin, Z. (2023). Home-campus Nexus :The Tectonic Shift to Home based Smart e-learning. *Australasian Journal of Educational Technology*, 2023, 39(1):125-142.

Jiang,N. (2020). The Study of Preparation and Professional Development of Secondary School Principals' Leadership in Henan Province. Jilin University Press,China. ISBN:978-7-5692-6289-6

FOUNDED GRANTS

Jiang,N., Sheng,S.M., Cheng,Q., Meng,Y.,Hu,L. & Wang,Y.M. (2018-2020). Research on Instructional Leadership of Rural Primary School Principals in Jiangxi Province under the Background of New Basic Education Curriculum Reform. Jiangxi Province's 13th five-year Social Science Plan Project(18JY52), RMB 10000.

Jiang,N.,Zhang,L., Zhao,J.,Li,J.C.,&Wang,Y.M.(2019-2020). An Empirical Study on the Current Situation and Countermeasures of the Professionalization Development of Primary and Secondary School Principals' Training in Jiangxi Province. Jiangxi Province's 13th five-year Educational Science Plan Project(19ZD066), RMB 30000.

Jiang,N., Cheng,Z.J.,Zhang,L., Zhao,J.,Li,X.L.,& Shu,Y.Q. (2019). Study on Principals' Professional Development of Rural Kindergarten in Jiangxi Province under the Rural Revitalization Strategy. Jiangxi Provincial Basic Education Reform Project (SZUSYZH2019-1111),RMB10000.

Sheng,S.M.,Cheng,Q.& **Jiang,N.** (2018-2020).A Study on the Cultivation of Comprehensive Teachers in Primary Schools under the Background of New Curriculum Changes. Jiangxi Provincial Basic Education Reform Project (SZSYZH2018-924),RMB10000.

ACADEMIC BIOGRAPHY

Resourceful and self-driven, Na Jiang received her Ph.D. in Educational Leadership in 2017 from University Malaya, Malaysia. She holds academic degrees in Musicology, Education and Development, as well as Educational Leadership. She was conferred a Associate Professor by Shangrao Normal University, China for her research contribution towards Social Science Citation-Indexed (SSCI) journal publications. Associate Professor Jiang offers extensive years of experience in higher educational environments, with proven success in all areas of academia including educational leadership, management and administration, adult training, curriculum development, program accreditation, international research collaboration and

project management and journal publications. At present, she is also a post-doctor at Shanghai Municipal Institute for Lifelong Education. Her primary research interests are in Lifelong Learning, Sustainable Development in Education and Active Aging.

Tabel 1 Waktu Pelaksanaan, Topik dan Nara Sumber

Waktu Pelaksanaan	Topik Webinar	Nara Sumber
2 Oktober 2021	Sosialisasi sains asli dan Edu Ekowisata Masyarakat Lombok	Dr. Yayuk Andayani, M.Si dkk
9 Oktober 2021	Trend Riset Etnosains dan Implikasinya Dalam Lokal Eduwisata	Prof. Dr. Sudarmin, M.Si
16 Oktober 2021	Pembejalaran Kimia Berbasis Nilai: Integrasi Education as Sustainability	Yuli Rahmawati, M.Sc.,Ph.D



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MATARAM
PASCASARJANA

Jalan Pendidikan No.37 Mataram – 83125 Telpun (0370) 7506625, Fax: 7506625,
Email : pasca@unram.ac.id; Website: www.pasca.unram.ac.id

Nomor : 1349/UN18.F9/DT/2021 11 Oktober 2021
Lampiran : -
Hal : Undangan Menjadi Narasumber

Yth. **Yuli Rahmawati, M.Sc., Ph.D**
di
T e m p a t

Dalam rangka pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan tema “Pembelajaran kimia berbasis nilai: Integrasi education as sustainability” yang diadakan oleh Tim Pengabdian Dosen Program Studi Magister Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas Mataram pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 16 Oktober 2021
Waktu : 09.00 - 11.30 WITA
Zoom ID : 839 2157 2873
Pass Code : education

Kami memohon kesediaan Ibu untuk menjadi Narasumber dalam kegiatan tersebut.
Demikian surat undangan ini, atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terimakasih.



Direktur,

Prof. Ir. H. Muhammad Sarjan, M.Agr.CP., Ph.D
NIP : 19620406 198703 1 002

Gambar 1. Surat Permintaan Sebagai Narasumber

Sasaran utama kegiatan ini adalah guru IPA seluruh NTB yang berasal dari mahasiswa maupun alumni Program Studi Magister Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas Mataram serta peserta di luar Universitas Mataram.

Mekanisme Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan melalui tiga tahapan yang diuraikan sebagai berikut:

- (1) Tahap persiapan meliputi kegiatan pengumpulan data kelompok sasaran, koordinasi pelaksanaan kegiatan, penyusunan materi, dan pembuatan instrumen berupa angket menggunakan aplikasi *google form*. Kelompok sasaran sosialisasi adalah guru IPA yang berasal dari alumni maupun mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan IPA (MPIPA), dan dari hasil koordinasi diperoleh data sasaran berjumlah lebih dari 50 orang. Sedangkan topik webinar adalah etnosain dan edu-ekowisata yang disampaikan dalam 3 seri webinar. Instrumen yang disusun oleh Tim berupa materi sosialisasi (Lampiran 1-3) dan angket untuk mengetahui tentang pemahaman guru tentang etnosain serta kesulitan guru dalam mengimplementasikan etnosain ke dalam pembelajaran IPA.
- (2) Tahap pelaksanaan meliputi kegiatan webinar yang dilaksanakan sebanyak 3 kali pada bulan oktober, dengan nara sumber pada kegiatan webinar ke-1 adalah tim pengabdian kepada masyarakat, pada webinar ke-2 adalah pakar dalam bidang etnosain yang berasal dari Universitas Negeri Semarang yaitu : Prof. Dr. Sudarmin, M.Si, dan pada webinar ke-3 adalah pakar dalam bidang pengembangan pembelajaran kimia dari Universitas Negeri Jakarta yaitu : Yuli Rahmawati, M.Sc.,Ph.D (Tabel 3.1)
Pada kegiatan webinar pertama, peserta mengisi angket sebelum maupun sesudah kegiatan sosialisasi dengan tujuan untuk mengetahui perubahan pemahaman guru tentang etnosain dan mengidentifikasi kesulitan dalam implementasi etnosain dalam pembelajaran IPA.
- (3) Tahap ketiga adalah tahap evaluasi dan penyusunan laporan. Media yang digunakan untuk penyampaian materi sosialisasi berupa *power point*

sedangkan instrumen untuk mengumpulkan data tentang pemahaman guru dan identifikasi kesulitannya menggunakan angket. Evaluasi dilakukan berdasarkan data hasil analisis secara deskriptif yang menggambarkan tentang pemahaman guru dan identifikasi kesulitan-kesulitan yang dialami guru dalam implementasi etnosain ke dalam pembelajaran IPA. Hasil ini juga digunakan untuk menarik kesimpulan dan memberi saran untuk kegiatan selanjutnya.

3. HASIL KEGIATAN

Seri kegiatan webinar ke-3 dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 16 Oktober 2021 dengan topik : Pembelajaran kimia berbasis nilai: integrasi education as sustainability, dengan nara sumber Yuli Rahmawati, M.Sc.,Ph.D. Topik webinar seri ke-3 menekankan tiga hal penting yaitu : tantangan, peluang dan eduekowisata, pembelajaran berbasis nilai dan *education as sustainability*, serta modelmodel pembelajaran yang berbasis nilai.

Webinar ini dibuka oleh Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPA, Dr. Agus Ramdani, M.Sc dengan moderator Dr. Yayuk Andayani, M.Si. Peserta sebanyak 131 orang terdiri dari mahasiswa, guru dan dosen yang berasal dari berbagai daerah di seluruh Indonesia. Peserta menunjukkan antusias dalam mengikuti acara yang terlihat dari respon saat diskusi dan melalui tanggapan berupa pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada nara sumber (Gambar 2). Topik diskusi yang menjadi perhatian adalah terkait dengan model-model pembelajaran yang menjadi contoh dari pembelajaran berbasis nilai, diantaranya belajar empati (Gambar 2). Materi kegiatan disajikan pada Gambar 3.





Gambar 1. Pelaksanaan Webinar Pembejalaran Kimia Berbasis Nilai



Gambar 2. Contoh materi pembejalaran berbasis nilai



**Pembelajaran Kimia Berbasis Nilai:
*Integrasi Education as Sustainability***

Yuli Rahmawati
Pendidikan Kimia, FMIPA
Universitas Negeri Jakarta

Webinar Magister Pendidikan IPA
Universitas Mataram
Sabtu, 16 Oktober 2021

Overview

Latar Belakang



- Tantangan dan Peluang**
VUCA, IPTEKS, Revolusi Industri 4.0, Society 5.0, Sumber Daya Alam, Sumber Daya Manusia, Covid-19
- Kompetensi Masa Depan**
Keterampilan abad 21 dan 22, WEF, OECD
- Edu-Ekowisata**
Konservasi, Komunitas, Self-awareness and empowering
- Pembelajaran Kimia Berbasis Nilai**
VaKE, Transformative Learning, Education as Sustainability



Edu-Ekowisata dan Pembelajaran Berbasis Nilai



Integrasi isu-isu untuk kepedulian lingkungan



Kearifan Lokal



Empowerment & Action

Model Pembelajaran Culturally Responsive Transformative Teaching (CRTT)



Kesimpulan



Gambar 3. Materi Kegiatan

Tiga seri webinar yang telah dilaksanakan dalam rangka sosialisasi sains asli/etnosains dan edu-ekowisata diharapkan dapat mendukung kegiatan rekonstruksi kurikulum yang sedang berlangsung pada Program Studi Magister Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas Mataram. Penelitian dalam bidang etnosains akhir-akhir ini mulai berkembang dan banyak menarik minat peneliti, semoga melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan ini akan memotivasi mahasiswa untuk meneliti dalam bidang etnosains. Bagi alumni yang berasal dari guru, peningkatan pemahaman etnosains akan membantu guru dalam perencanaan pembelajaran berbasis etnosains.

PENUTUP

Berdasar hasil evaluasi terhadap respon yang diberikan oleh peserta melalui angket, diketahui bahwa kegiatan sosialisasi ini dapat meningkatkan pemahaman guru tentang sains asli/etnosains, dan juga memotivasi guru untuk dapat mengimplementasikan dalam pembelajaran. Beberapa kesulitan yang dialami guru dalam upaya mengimplementasikan etnosains dan edukasi ekowisata dalam pembelajaran terletak pada kemampuan untuk mengidentifikasi konsep IPA dalam sains asli, terbatasnya bahan ajar yang berbasis sains asli dan masih kurangnya pengetahuan guru terkait sains asli dan edukasi ekowisata. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah dapat mensosialisasikan konsep sains asli dan edukasi-ekowisata kepada mahasiswa dan alumni PSMPIPA untuk mendukung kurikulum berpendekatan Edu Ekowisata.



**PERJANJIAN KERJASAMA
ANTARA
PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
DENGAN
PASCASARJANA UNIVERSITAS MATARAM**



NOMOR : 454 8 / U N 39 . 5 . P 5 / H K . 0 7 / 2 0 2 1

NOMOR : 1659 / U H 18 . P 9 / K 5 / 2021

**TENTANG
PENYELENGGARAAN *JOIN LECTURE, JOINT RESEARCH, JOIN
PUBLICATION AND JOIN CONFERENCE***

Pada hari ini Rabu tanggal tiga bulan November tahun dua ribu dua puluh satu bertempat di Jakarta, yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Prof. Dr. Dedi Purwana, : Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang berkedudukan di Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur, untuk selanjutnya dalam hal ini disebut sebagai **PIHAK KESATU**;
E.S., M.Bus
2. Prof. Ir. Muhammad : Direktur Pascasarjana Universitas Mataram, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Pascasarjana Universitas Mataram yang berkedudukan di Jalan Pendidikan No. 37, Mataram, Provinsi Nusa Tenggara Barat, untuk selanjutnya dalam hal ini disebut sebagai **PIHAK KEDUA**
Sarjan, M.Agr.CP., Ph.D

PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA secara bersama-sama disebut PARA PIHAK dan secara sendiri-sendiri disebut PIHAK. PARA PIHAK sepakat dan setuju untuk melakukan Kerjasama dalam *Join Lecture, Join Research, Join Publication And Join Conference* dengan ketentuan dan syarat sebagai berikut:

**PASAL 1
MAKSUD DAN TUJUAN**

1. Perjanjian Kerjasama ini dibuat dengan maksud untuk menjalin kemitraan dalam pengembangan dan penyebarluasan keilmuan melalui penyelenggaraan *join lecture, join research, join publication, join national dan international conference*.
2. Perjanjian Kerjasama ini bertujuan untuk meningkatkan mutu Pendidikan di lingkungan Pascasarjana dan untuk mengoptimalkan sumber daya dan

kualitas yang dimiliki PARA PIHAK dalam pelaksanaan tugas dan fungsi PARA PIHAK sesuai kewenangan yang dimiliki dalam pelaksanaan *join lecture, join research, join publication and join conference*.

PASAL 2 RUANG LINGKUP

Ruang Lingkup Perjanjian Kerjasama ini mencakup:

1. Kolaborasi dalam pembelajaran yaitu kuliah bersama, pembimbingan dan pengujian tugas akhir mahasiswa;
2. Penyelenggaraan penelitian dan penulisan karya ilmiah bersama antar dosen (seperti buku, bpk chapter dan artikel);
3. Penyelenggaraan Pengabdian Kepada Masyarakat secara bersama;
4. Penyelenggaraan publikasi ilmiah; dan
5. Penyelenggaraan seminar dan konferensi.

PASAL 3 PEMBIAYAAN

Pembiayaan yang timbul dalam rangka penyelenggaraan kegiatan yang disepakati dalam Perjanjian Kerjasama ini akan diatur tersendiri yang disetujui dan ditandatangani oleh PARA PIHAK.

PASAL 4 KERAHASIAAN

- (1) PARA PIHAK sepakat untuk saling bertukar data dan informasi mengenai hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan Perjanjian Kerjasama ini dan semata-mata hanya digunakan untuk kepentingan yang berhubungan dengan maksud dan tujuan Perjanjian Kerjasama ini.
- (2) Kecuali dalam rangka pelaksanaan suatu ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku, PARA PIHAK sepakat untuk menjaga kerahasiaan seluruh data dan informasi sebagaimana dimaksud ayat (1) dan tidak akan memberikannya kepada pihak lainnya tanpa persetujuan tertulis dari PIHAK lainnya.

..*

**PASAL 5
JANGKA WAKTU**

- (1) Perjanjian Kerjasama ini berlaku 5 (lima) tahun sejak tanggal ditandatangani oleh PARA PIHAK.
- (2) Perjanjian Kerjasama ini dapat diperpanjang selambat-lambatnya 3 (tiga) bulan sebelum jangka waktu berakhir.
- (3) Dalam hal salah satu PIHAK bermaksud mengakhiri Perjanjian Kerjasama ini, maka PIHAK yang bersangkutan harus memberitahukannya secara tertulis kepada PIHAK lainnya, paling lambat diterima 3 (tiga) bulan sebelum jangka waktu Perjanjian Kerjasama ini berakhir.
- (4) Perjanjian Kerjasama ini dapat berakhir atau batal dengan sendirinya, apabila:
 - a. Di kemudian hari ada ketentuan Perundang-undangan yang secara khusus mengatur dan bertentangan dengan ruang lingkup Perjanjian Kerjasama ini;
 - b. Tidak tercapainya tujuan PARA PIHAK sesuai ketentuan Pasal 1; dan
 - c. Terjadinya keterbukaan rahasia sesuai ketentuan Pasal 4 yang menyebabkan tidak memungkinkannya PARA PIHAK atau salah satu PIHAK melangsungkan Perjanjian Kerjasama ini.

**PASAL 6
KORESPONDENSI**

Segala pemberitahuan resmi yang diperlukan sehubungan dengan Perjanjian Kerjasama ini dan segala akibatnya akan diberikan dengan faksimili atau surat resmi yang dikirimkan pada alamat berikut ini :

A. PIHAK KESATU

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta Timur
U.p : Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus.
Telp. : 021 - 4752236
Email : tu.pps@unj.ac.id

B. PIHAK KEDUA

Pascasarjana Universitas Mataram
Jl. Pendidikan No. 37, Kota Mataram, Provinsi Nusa Tenggara Barat
U.p : Prof. Ir. H. Muhammad Sarjan, M.Agr.CP., Ph.D
Telp. : 0370 - 7506625
Email : pasca@unram.ac.id

**PASAL 7
MONITORING DAN EVALUASI**

- (1) PARA PIHAK sepakat akan melakukan monitoring dan evaluasi terkait efektivitas pelaksanaan isi Perjanjian Kerjasama ini paling sedikit 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun.
- (2) Monitoring dan evaluasi dilakukan dalam bentuk rapat koordinasi untuk mengetahui efektivitas Nota Kesepahaman ini.

**PASAL 8
KEADAAN KAHAR (*FORCE MAJEURE*)**

- (1) Apabila terjadi hal-hal di luar kemampuan (*Force Majeure*) sehingga salah satu PIHAK mengalami hambatan dalam melaksanakan Perjanjian Kerjasama ini, maka PARA PIHAK setuju untuk bersama-sama mencari jalan keluar sebaik-baiknya.
- (2) Pengertian *Force Majeure* yang dimaksud adalah hal-hal yang termasuk namun tidak terbatas pada musibah bencana alam, perang, huru hara, tindakan sabotase oleh teroris atau tindak pidana lainnya, makar atau pemberontakan, kebakaran, peledakan, badai, banjir, letusan gunung berapi, kekeringan atau kondisi cuaca yang luar biasa buruk, perubahan kebijaksanaan pemerintah pusat, pemogokan atau sesuatu kejadian mendadak yang tidak dapat diatasi oleh PIHAK yang mengalaminya.
- (3) Dalam hal terjadi *Force Majeure* PARA PIHAK setuju bahwa PIHAK yang tidak terkena *Force Majeure* tidak dapat mengajukan tuntutan hukum apapun terhadap PIHAK yang terkena *Force Majeure*.
- (4) Kelalaian atau keterlambatan salah satu PIHAK untuk melaksanakan kewajiban berdasarkan Perjanjian Kerjasama ini yang semata-mata disebabkan *Force Majeure* tidak dianggap sebagai pelanggaran terhadap ketentuan Perjanjian Kerjasama ini, dengan ketentuan PIHAK yang mengalami *Force Majeure* tersebut telah melaksanakan usaha yang sebaik-baiknya untuk mengambil tindakan dalam kemampuannya untuk memenuhi syarat dan ketentuan Perjanjian Kerjasama ini.
- (5) PIHAK yang terkena *Force Majeure* harus memberitahukan PIHAK lainnya secara tertulis dalam jangka waktu 14 (empat belas) hari terjadinya *Force Majeure* tersebut, dan semaksimal mungkin, sepanjang hal tersebut memungkinkan dan sah, untuk menggunakan segala upaya untuk menghilangkan atau memperbaiki penyebab peristiwa tersebut.

**PASAL 9
PENYELESAIAN PERSELISIHAN**

- (1) Perjanjian Kerjasama ini akan diatur dan ditafsirkan berdasarkan hukum yang berlaku di Republik Indonesia.
- (2) PARA PIHAK akan berkonsultasi satu sama lain dan berupaya untuk menyelesaikan perselisihan atau kesalahpahaman yang mungkin timbul dalam pelaksanaan Perjanjian Kerjasama ini dalam bentuk musyawarah dan mufakat.
- (3) Jika musyawarah dan mufakat tidak tercapai, maka akan diselesaikan dengan mediasi atau konsiliasi melalui Pengadilan Negeri di lokasi kejadian.

**PASAL 10
LAIN-LAIN**

- (1) Perubahan atas Perjanjian Kerjasama ini dapat dilakukan berdasarkan kesepakatan tertulis PARA PIHAK.
- (2) Hal-hal yang belum diatur dalam Perjanjian Kerjasama ini harus diatur dan ditetapkan kemudian dalam *addendum* yang disepakati secara tertulis oleh PARA PIHAK

**PASAL 11
PENUTUP**

Demikian Perjanjian Kerjasama ini dibuat dan ditandatangani pada hari dan tanggal tersebut di atas dalam rangkap 2 (dua) asli, bermaterai cukup, masing-masing mempunyai kekuatan hukum yang sama.

PIHAK KESATU


Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M. Bus.

PIHAK KEDUA


Prof. Ir. Muhammad Sarjan, M.Agr.CP., Ph.D