

EVALUASI CAPAIAN KINERJA PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN IPA

Kriteria	Kelebihan	Kelemahan	Penyebab Kelemahan	Strategi
KRITERIA 1	Kualitas kebijakan dan penetapan VMTS PT/UPPS, visi keilmuan dan tujuan PS telah baik yang ditunjukkan adanya Peraturan (Undang- Undang, Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri, peraturan pimpinan tertinggi perguruan tinggi, dan peraturan pimpinan Pascasarjana Unram) yang lengkap serta SPMI dan SOP VMTS Pascasarjana Unram.	Kekurangannya yaitu kurangnya kajian ilmiah terkait arah pengembangan VMTS/Prodi sebelum perumusan VMTS.	Kajian ilmiah sebagai dasar penyusunan VMTS belum dilakukan secara sistematis.	Menyusun kajian VMTS berbasis kajian ilmiah dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.
Kriteria 2	Struktur Tata Pamong dan Tata Kelola UPPS telah sesuai kebutuhan unit.	Partisipasi stakeholder eksternal dalam penyusunan kebijakan masih rendah.	Fokus implementasi lebih banyak melibatkan stakeholder internal.	Melibatkan stakeholder eksternal melalui forum konsultatif atau FGD berkala dalam proses penyusunan kebijakan.
Kriteria 3	Kebijakan penerimaan mahasiswa baru tersedia dan sesuai dengan kebijakan nasional.	Sosialisasi kebijakan penerimaan mahasiswa belum optimal.	Sosialisasi luar NTB hanya dilakukan secara online.	Mengoptimalkan media sosial, webinar nasional, dan kerja sama dengan instansi luar NTB untuk promosi.
Kriteria 4	Rekrutmen dosen dan tendik dilakukan dengan prosedur kredibel dan transparan.	Sosialisasi penerimaan tendik dan dosen BLU kurang luas.	Kurangnya strategi komunikasi eksternal dalam rekrutmen. Kurangnya sosialisasi penerimaan	Membuat kalender rekrutmen tahunan dan mendistribusikan pengumuman ke kanal nasional dan job portal.

Kriteria	Kelebihan	Kelemahan	Penyebab Kelemahan	Strategi
			Tenaga Kependidikan (Tendik) dan Dosen di Badan Layanan Umum (BLU) Universitas Mataram (Unram) disebabkan dari sisi perencanaan, BLU Unram mungkin tidak memiliki strategi sosialisasi yang terstruktur dan terukur, sehingga informasi lowongan hanya disebarkan secara terbatas.	
Kriteria 5	Tersedia kebijakan yang sangat lengkap beserta RKAKL Pascasarjana. Kebijakan-kebijakan dapat diakses pada platform online PPID Unram.	Kebijakan keuangan dan sarana prasarana masih perlu mempertimbangkan proyeksi dan potensi pengembangan di masa depan.	Kurangnya data dan analisis kebutuhan jangka panjang yang komprehensif, sehingga perencanaan lebih bersifat merespons kebutuhan atau masalah yang sudah terjadi atau bersifat mendesak terhadap kebutuhan saat ini daripada antisipatif terhadap tren masa depan	Menyusun proyeksi berbasis data kebutuhan 5–10 tahun ke depan serta tren riset dan pendidikan IPA.

Kriteria	Kelebihan	Kelemahan	Penyebab Kelemahan	Strategi
Kriteria 6	Sistem pengelolaan pendidikan di Pascasarjana didukung oleh banyak dokumen kebijakan sehingga Pascasarjana telah memiliki kebijakan yang baik untuk pengelolaan pendidikan.	Munculnya kebijakan baru yang perlu penyusaian baik di UPPS dan PS.	Permen nomor 53 tahun 2023 terkait dengan kurikulum jumlah SKS	Membentuk tim ad hoc untuk menyesuaikan kurikulum dan menyosialisasikan perubahan kepada seluruh dosen.
Kriteria 7	Kebijakan yang berkaitan dengan kegiatan penelitian telah terpenuhi.	Kebijakan penelitian belum memasukkan kebijakan pendanaan eksternal.	Belum terdapat pedoman pendanaan di luar PT pada website LPPM.	Menyusun pedoman pendanaan eksternal, mengembangkan workshop proposal hibah eksternal.
Kriteria 8	Kebijakan Unram tentang kegiatan pengabdian telah jelas dan mewadahi seluruh kegiatan PkM	Kebijakan tentang kegiatan PkM belum mengakomodir kegiatan PkM internasional.	Minimnya jejaring dan kolaborasi dengan institusi luar negeri turut menghambat terciptanya peluang PkM internasional, karena kegiatan semacam ini membutuhkan mitra strategis di negara tujuan. Faktor lain adalah kurangnya sosialisasi dan pemahaman tentang pentingnya PkM internasional bagi peningkatan reputasi universitas, sehingga isu ini belum menjadi prioritas dalam agenda pengembangan kelembagaan.	Membangun jejaring PkM internasional dengan kampus mitra luar negeri dan mengintegrasikan dalam RENSTRA.

Kriteria	Kelebihan	Kelemahan	Penyebab Kelemahan	Strategi
Kriteria 9	Kebijakan tentang keberadaan dan kelengkapan keluaran dan capaian perguruan tinggi sudah sangat memadai.	Adanya aturan baru sehingga perlu menyesuaikan kebijakan tentang keluaran dan capaian Tridarma PT.	Tuntutan akreditasi dan penjaminan mutu yang semakin ketat memaksa institusi untuk merevisi kebijakan agar sesuai dengan indikator kinerja terbaru	Melakukan review rutin dan pembaruan kebijakan sesuai indikator kinerja terbaru BAN-PT dan LAMDIK.